

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**ежегодный**

**муниципальное казённое  
образовательное учреждение  
«Коммунарковская средняя  
общеобразовательная школа»  
Ленинского района  
Волгоградской области**

**пос. Коммунар**

**2014 год**

## **1. ВВЕДЕНИЕ**

**Тип, вид, статус учреждения** - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

**Лицензия на образовательную деятельность:** № 49 от 27 февраля 2014 г , серия 34 ЛО 01 № 0000606 (действительна бессрочно)

**Государственная аккредитация:** свидетельство № 69 от 14 апреля 2014 года, серия 34А01 № 0000306 , действительно по 14 апреля 2026 года.

**Юридический адрес:** 404607, ул. Школьная, 10, п. Коммунар, Ленинский район, Волгоградская область

**Фактический адрес:** 404607, ул. Школьная, 10, п. Коммунар, Ленинский район, Волгоградская область

**E-mail:** [No9kommunar@mail.ru](mailto:No9kommunar@mail.ru).

**Телефон** 8(84478) 4-56-99

**Высшие коллегиальные органы управления:**

- Педагогический Совет Школы;
- Общее собрание коллектива;
- Управляющий Совет Школы;

Общее руководство Школой осуществляет выборный представительный орган - Управляющий Совет Школы.

Школа, как отдельное образовательное учреждение, входит в более широкие образовательные системы, является частью муниципального, регионального и федерального образовательного пространства.

**Филиалы (отделения)** – нет.

**Экономические и социальные условия территории нахождения**

Учреждение расположено в сельской местности в 20 км от районного центра г.Ленинска. Школа располагается в двух зданиях. В Учреждении имеется телефон, электронная почта, выход в Интернет.

На территории Коммунарского сельского поселения, где расположено Учреждение, имеется ФАП, Дом культуры, три продуктовых магазина, отделение связи, АТС.

Из предприятий на территории поселения находится:

- ✓ МУП «Вера»
- ✓ МУП «Победа»
- ✓ крестьянско-фермерское хозяйство Выборнова В.Д.
- ✓ крестьянско-фермерское хозяйство Харитонова А.В.

МКОУ «Коммунарская средняя общеобразовательная школа» развивает социальное партнёрство и сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (Детско-юношеский центр, Школа искусств, ДЮСШ г. Ленинска), учреждениями культуры (Дом культуры, филиал районной библиотеки в п. Коммунар,) общественными организациями (Совет ветеранов , и др.).

Школа, как образовательное учреждение, является частью муниципального, регионального и федерального образовательного пространства.

По итогам внутришкольного мониторинга в первом полугодии 2014- 2015 учебного года (анкетирование, социальные опросы родителей и учащихся) 99 % родителей и 96 % обучающихся полностью удовлетворены качеством предоставляемого обучения.

## ***2. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШКОЛЫ***

В 1960 году в выжженной солнцем степи появился маленький посёлок Коммунар, оживавший в летнее время. Здесь было расположено четвёртое отделение совхоза Заплавненский. Богатые урожаи зерновых давала эта целинная земля. А с глубокой осени до ранней весны рабочие перебирались на место своего постоянного жительства - в пойму. Хозяйство оказалось настолько перспективным, что это отделение решили выделить в отдельный совхоз с вытекающей отсюда инфраструктурой. И в 1963 году на территории посёлка появилась своя начальная школа.

Она располагалась в обычном деревянном доме. В ней обучалось всего 15 учеников одним учителем - Горошко Идой Георгиевной. Посёлок рос, прибывали люди из разных уголков России, в каждой семье подрастали дети. Нужна была новая школа. Её построили в центре посёлка. Это было кирпичное одноэтажное здание с паровым отоплением. С 1970 года школа приобрела статус восьмилетки, в ней обучалось уже 92 человека. Её первым директором был Костюк Станислав Петрович. В это время над совхозом взял шефство Волжский химкомбинат, которому понадобились земли под сточные воды. Посёлок рос и благоустраивался на глазах: дом культуры, новое здание конторы, детский комбинат «Малыш», множество двухквартирных коттеджей – всё это было построено в начале семидесятых годов.

Не были забыты и школьники. Первого сентября 1971 года линейка первого звонка состоялась уже около нового двухэтажного типового здания школы. За парты в новых просторных кабинетах сели 134 ученика.

Формировался педагогический коллектив из молодых специалистов, некоторые из них - работают в школе до сих пор. Это Тамара Гавриловна Сапельникова, Ольга Константиновна Красильникова, Нина Алексеевна Ерохина.

Сейчас находятся на заслуженном отдыхе старожилы школы: Мария Михайловна Сасова - учитель начальных классов, Надежда Дисюновна Башулова - учитель истории, Ирина Карповна Земцова – учитель русского языка и литературы. И.К. Земцова с 8 января 1972 года приняла пост директора школы, руководила школой на протяжении 14 лет - до выхода на заслуженный отдых в 1986 году.

Педагогам очень хотелось, чтобы новая школа стала вторым домом для детей. И первым коллективным делом стало озеленение двора. Убрали строительный мусор, заровняли и огородили двор, выложили дорожки. Возглавил эту работу учитель труда Леонид Андреевич Земцов. Дело было начато весной 1972 года. Тяжело принимались молодые деревца на суровой земле. Приходилось выхаживать каждый саженец, поливая вручную. И вот через несколько лет слабые деревца превратились в стройные тополя, весёлые вязы, яркие клёны и лиричные ивы. А вскоре зажурчала вода по проведённому во дворе арыку, прорытому руками старшеклассников. И школьный сад порадовал первым урожаем: вишни, сливы, яблоки - всё пошло на школьный стол.

Интересной и насыщенной была общественная жизнь у ребят. Самые младшие ребята объединялись в октябрятские группы. Учились жить в коллективах, быть сильными, смелыми, бодрыми, уважать старших, стремились к отличной учёбе. Учащиеся средних классов были членами Всесоюзной пионерской организации и шагали маршрутами «Моё

Отечество - СССР», участвовали в тимуровском движении, организовывали многодневные походы по родному краю, туристические соревнования, фестивали народов СССР. Пионерская дружина носила имя первого космонавта Юрия Алексеевича Гагарина, а каждый пионерский отряд носил имя космонавта. Велась переписка с жителями Звёздного городка.

Старшеклассники с удовольствием вступали в ряды Всесоюзного комсомола. Они были зачинателями всех интересных дел в школе: шефство над ветеранами войны и труда, помощь совхозу «Химик» в уборке урожая, озеленение посёлка, работа на кроликоферме, в колхозном фруктовом саду, организация школьных конкурсов художественной самодеятельности и спортивных соревнований, поездки по историческим местам страны.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

#### **3.1. Характеристика контингента обучающихся**

Всего обучается 108 человек; средняя наполняемость классов 10 чел., большинство обучающихся из малообеспеченных семей, численность обучающихся по сравнению с 2013 годом изменилась незначительно.

#### **3.2. Коллектив родителей**

##### **Социальный портрет родительского коллектива**

Общее количество учащихся – 108 человек. Из них: мальчиков – 60, девочек - 48

<i>Наименование</i>	<i>Количество</i>
Всего семей	81
<b>Характеристика социального статуса семей</b>	
Количество полных семей	65
▪ Семьи, воспитывающие детей-инвалидов	1
▪ Семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей	4
▪ Многодетных семей	20
Количество неполных семей	16
Из них:	
▪ Семьи в разводе	9
▪ Семьи матерей-одиночек	7
▪ Малообеспеченные семьи	77
<b>Семьи, находящиеся в социально опасном положении</b>	
Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	10
Состоят на учете КДН	1
Состоят на учете в ОВД (ПДН)	-
Проблемная семья	5
<b>Социальное положение родителей</b>	
Семьи, где оба родителя имеют работу	20
Семьи, где оба родителя безработные	34
Семьи, где мамы - домохозяйки	17
Семьи, где один из родителей (оба родителя) - пенсионер	4
Семьи, где один из родителей (оба родителя) - инвалид	5
<b>Образование родителей</b>	
Количество семей, где хотя бы один из родителей имеет высшее образование	40
Количество семей, где хотя бы один из родителей имеет среднее специальное образование	31

Количество безработных родителей	75
Количество детей из семей, где русский язык неродной	22

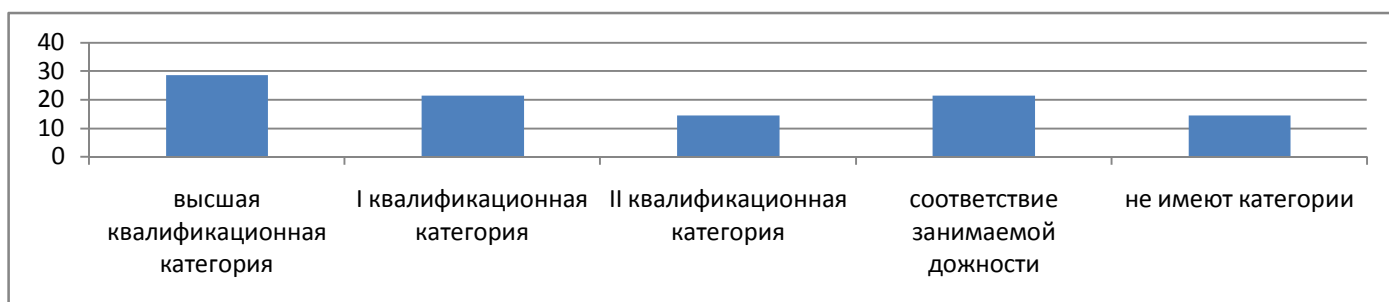
### 3.3. Педагогический коллектив

Школа почти полностью укомплектована кадрами. В школе работает 14 педагогов. Педагогические кадры работают стабильно. 80% преподавателей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам. Все учителя, не имеющие базового образования, прошли соответствующую курсовую подготовку.

Большое внимание отводилось выполнению поставленной задачи на 2013-2014 учебный год по повышению потенциала педагогов на основе:

- включения учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;
- создания условий для повышения квалификации для учителя, исходя из итогов аттестации и анализа затруднений;
- аттестации педагогических кадров;

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников:



Сформировано позитивное отношение у учителей к непрерывному повышению образования и самообразованию. В 2013-2014 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации 7 человек:

- ГБОУ ДПО «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», курсы «Тьюторские технологии поддержки индивидуальности учащегося на уроках биологии, химии, физики и во внеурочной деятельности (в рамках ФГОС ООО)», 72 часа (Карпов А.Г.);
- ГБОУ ДПО «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», курсы «Реализация ФГОС ОО при изучении математики», 36 часов (Красильникова О.К.);
- ГБОУ ДПО «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», курсы «Аттестационная экспертиза профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций», 362 часа (Ломакина Т.А.);
- ГБОУ ДПО «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», курсы «Технология педагогической деятельности учителей биологии, химии, физики в контексте реализации ФГОС ОО», 72 часа (Ломакина Т.А.);

- ГБОУ ДПО «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», курсы «Урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС начального и основного общего образования», 72 часа (Мололкина Т.В.);
- ГБОУ ДПО «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», курсы «Профессиональная компетентность учителя истории и обществознания, реализующего ФГОС ОО», 108 часов (Улжабаева Г.А.);
- ГБОУ ДПО «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», курсы «Реализация ФГОС ОО на уроках «Технологии»: конструирование содержания и методическое обеспечение», 72 часа (Юдина В.В.);
- ГБОУ ДПО «Волгоградская государственная академия повышения квалификации и переподготовки работников образования», курсы «Инновационная компетентность учителя физкультуры, педагога-тренера в контексте ФГОС ОО», 72 часа (Юдов А.В.)

Количество работников, имеющих награды: всего 6 (42,85 %) , из них Отличник народного просвещения РФ - 1 чел / 7, 125 %, Почётный работник общего образования Российской Федерации – 1 чел / 7, 125 %. Награждены Почетными грамотами Министерства - чел 4 / 28,6 %

#### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) – это***

- Обеспечение и сохранение высокого качества обучения на основе внедрения Федеральных Государственных образовательных стандартов, новых образовательных технологий и мониторинга качества образования.
- Продолжение развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса и формирование современной школьной инфраструктуры.
- Создание условия для развития одаренных детей.
- Развитие информатизации образования школы и расширение единого информационного пространства.
- Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.
- Совершенствование воспитательной системы школы в условиях социализации личности в обществе.

***Цель реализации*** основной образовательной программы состоит: в представлении каждому ребенку сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Данная цель отвечала возможностям и запросам педагогов школы и решалась через задачи:

*1) Продолжить работу по претворению в жизнь программы развития на основе создания системы обучения и воспитания, обеспечивающую выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности на основе:*

- организация кружков, секций по интересам в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей;

- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни;
- использования технологии проектной деятельности, использование в проектной деятельности межпредметные проекты с привлечением коллективных форм работы;
- партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями.

2) *Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:*

- взаимодействия со средним образованием на основе непрерывности и преемственности двух степеней образования;
- включения учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;
- создания условий для повышения квалификации для учителя, исходя из итогов аттестации и анализа затруднений;
- аттестации педагогических кадров;
- усиления практической направленности обучения;
- активизации работы с одаренными детьми и учащимися, имеющим одну «3» или «4».

3) *Расширение и укрепление материально-технических возможностей школы.*

Большая работа проведена по каждому из направлений учебно-воспитательного процесса. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ по трем ступеням общего образования:

1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Со 2 класса в школе изучается иностранный язык (немецкий).

С 1 сентября 2011 года школа реализует ФГОС второго поколения в 1 классе, а с 01.09.2012 года - во 2 классе, с 01.09. 2013 года – в 3 классе, с 01.09.2014 года – в 4 классе. В 1-4 классе за счет часов кружковой работы, классных часов, внеклассной работы реализуется внеурочная деятельность.

Реализуются дополнительные образовательные программы по четырём направлениям: историко-краеведческое, эколого-биологическое, военно-патриотическое и физкультурно-спортивное.

**Список кружков  
в МКОУ «Коммунарская СОШ» в 2014-2015 учебном году**

<i>№</i>	<i>Название кружка</i>	<i>кол-во часов</i>	<i>Руководитель</i>	<i>Класс</i>
1	Разговор о правильном питании	1	Алексеева Т.Е.	1
2	Разговор о правильном питании	1	Исалиева А.С.	2
3	Разговор о правильном питании	1	Ерохина Н.А.	3
4	Разговор о правильном питании	1	Черненко С.В.	4
5	Я и моя семья	1	Черненко С.В.	4
6	Мой край	1	Исалиева А.С.	2
7	Умелые ручки	1	Исалиева А.С.	2
8	Играем и поем по-немецки	1	Мололкина Т.В.	3,5
9	Земля – наш дом	1	Ерохина Н.А.	2
10	Хочу все знать	1	Ерохина Н.А.	3

11	Истоки	1	Ерохина Н.А.	3
12	Военно-спортивный клуб	2	Карпов А.Г.	6-9
13	Волейбольный	2	Карпов А.Г.	9-11
14	Занимательная грамматика	1	Дускалиева Т.Н.	5-6
15	Юные краеведы	1	Улжабаева Г.А.	5-11
16	Домоводство	1	Юдина В.В.	5-6
17	Хозяюшка	1	Юдина В.В.	5-6
18	ОФП	2	Юдов А.В.	7-11
19	Настольный теннис	2	Юдов А.В.	7-11

Режим работы учреждения – пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут. После динамической паузы продолжительностью 50 минут – работа кружков, факультативов, элективных курсов.

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного плана для школ, работающих в режиме 5-дневной учебной недели. В нем представлены все рекомендуемые для начальной школы образовательные области, отражены основные направления Образовательной программы, предусмотрено успешное решение поставленных задач в учебно-воспитательном процессе школы.

Распределение часов базового и школьного компонентов соответствует нормам базисного учебного плана. Учебный план полностью реализован в расписании уроков и занятий дополнительного образования. Соблюдаются все требования СанПин по распределению уроков по дням и учитываются физиологические особенности восприятия школьников при распределении предметов по порядку следования ежедневно.

Педагогическим коллективом используются современные образовательные технологии. Педагоги первой ступени используют следующие приемы и методы: приемы актуализации субъектного опыта учащихся; методы диалога; приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; игровые методы; рефлексивные приемы и методы; методы диагностики и самодиагностики.

Основными формами организации уроков является практикум, зачёт, лекция, семинар, лабораторная работа, дидактическая игра. В 10-11 классах методы диалога и полилога; приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; метод деловой игры. Лекция, семинар, лабораторная работа, аукцион, деловая игра, практикум, зачёт являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

Анализ имеющегося библиотечного фонда показал, что учебной литературой школьники обеспечены полностью, в то время как начатую работу по пополнению библиотечного фонда художественной литературой необходимо продолжить.

Школа обеспечена необходимыми учебными и вспомогательными помещениями.

В школе организовано горячее питание. Бесплатные горячие завтраки получают 97,23% обучающихся.

Воспитательная работа в 2012-2013 учебном году строилась с учетом гармоничного развития личности учащегося, его возраста, интеллекта и интересов, а так же выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

*Основными направлениями воспитательной деятельности являются:*

- общее культурное развитие ребенка;
- формирование гражданско-патриотического сознания учащихся, их правовой культуры;
- совершенствование форм организации школьного самоуправления;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;



- выявление и развитие природных задатков каждого учащегося;
- совершенствование работы с семьёй;

Внеклассная и внеурочная деятельность осуществляется через занятия с детьми на кружках, на классных часах, участие в различных акциях как школьного, так районного и областного уровня, волонтерская деятельность, коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования.

Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: Праздник первого звонка, акции «Покорми птиц», «Посади дерево», День учителя, новогодний праздник, праздник посвященный Дню Защитника Отечества, День Победы, праздник последнего звонка.

В школе большое внимание уделяется воспитанию милосердия. Ребята, в меру своих сил, окружают вниманием и заботой ветеранов ВОВ. Традиционные ежегодные акции «Ветеран живет рядом», «Милосердие» воспитывают в учащихся чувство сопереживания, милосердие.

85 % школьников в этом учебном году были заняты в кружках и детских объединениях.

### ***Мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение безопасности***

*В школе создан спортивный клуб, который объединяет учащихся, учителей и родителей.*

1. Проведение дней здоровья.
2. Организация работы спортивных кружков.
3. Проведение тематических классных часов по профилактике здорового образа жизни.
4. Проведение медосмотра обучающихся.
5. Реализация программы в 1-4 классах «Разговор о правильном питании»
6. Организация горячего питания.
7. Проведение инструктажей по охране труда, по правилам поведения в общественных местах и в быту.
8. Проведение бесед по соблюдению правил дорожного движения.
9. Организация активного отдыха на переменах.
10. Проведение классных часов с привлечением медицинских работников.
11. Проведение тренировок по эвакуации из здания школы один раз в четверть.
12. Родительский лекторий по вопросам здорового образа жизни.
13. Дни профилактики правонарушений.

Традиционными стали такие спортивные соревнования, мероприятия, как «День Здоровья» «Шиповка юных», «Президентские состязания», «Весёлые старты», соревнования по стрельбе, военно-спортивное троеборье и др.

### *Данные о состоянии и проблемах социализации обучающихся.*

Обучающихся, стоящих на учете в ОПДН нет, на учете КДН – 1, состоят на внутришкольном учете 4 учащихся, основная причина постановки на учет - нарушение правил для учащихся.

### Результаты обучения, качество образования:

#### 1. Уровень базовых знаний.

Анализ уровня знаний учащихся 1 класса свидетельствует о том, что все первоклассники овладели программными знаниями, умениями и навыками по всем учебным предметам. Учителю удалось полностью реализовать намеченные задачи: 100% первоклассников получили необходимые базовые знания, у всех детей сформирован устойчивый интерес к получению знаний, желание учиться в школе.

По итогам успеваемости за год 100 % учащихся переведены в 5-ый класс.

По результатам проверочных работ по русскому языку, математике и развитию речи знания соответствуют нормативным требованиям, предъявляемым к содержанию образования по курсу начальной школы. 93 % учащихся овладели рациональными приемами чтения, имеют навыки выразительного чтения, определения литературного жанра произведения, 88 % правильно отвечают на вопросы по тексту.

Уровень обученности по математике 97%, уровень качества – 79 %

Уровень обученности по русскому языку 98%, уровень качества – 73%.

## 2. Результаты ГИА.

В 2014 году в сравнении с 2013 годом средняя оценка увеличилась по русскому языку с 3,5 до 3,625, по математике уменьшилась с 3,8 до 3,625.

## 3. Результаты ЕГЭ.

Средний балл по русскому языку в 2014 г - 60,125 (в 2013 г - 44,25), по математике - 44, (в 2013 - 33); по обществознанию – 50,125 (48 в 2013 г), по географии – 54, по биологии – 49,33, по физике - 43.

Документы государственного образца об уровне образования получили 8 выпускников.

### **Сведения об участии обучающихся в олимпиадах**

Учебный год	Учебные предметы	школьный		муниципальный		Этапы региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2013-2014 учебный год	Русский язык	38	35,19	2	5	-	-	-	-	-	-
	История	11	10,19	-	-	-	-	-	-	-	-
	Обществознание	6	5,5	2	10	-	-	-	-	-	-
	Биология	29	26,8	4	11,4	-	-	-	-	-	-
	География	29	26,8	-	-	-	-	-	-	-	-
	Немецкий язык	6	5,5	-	-	-	-	-	-	-	-
	ОБЖ	10	9,26	1	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	20	18,52	-	-	-	-	-	-	-	-

*Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.*

50 % выпускников поступили в высшие учебные заведения, 37,5 % - в учебные заведения среднего профессионального образования, 12,5 % остались работать на селе.

## **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **5.1. Материальные ресурсы**

Основное здание МОУ «Коммунарская СОШ» было построено в 1972 году (тип задания – 2-х этажное). В 1988 году было сдано в эксплуатацию одноэтажное нетиповое здание пристройки для обучения учащихся 1 класса с шести лет. Площадь основного здания 1092,4 м<sup>2</sup>, площадь пристройки 260,4 м<sup>2</sup>.

### Описание основных помещений

- Классных комнат – 11
- Лабораторий (химическая, физическая) – 2
- Столовая – 1
- Библиотека- 1, имеется локальная сеть Интернет, оснащена компьютером, принтером и сканером

- Учительская- 1
- Кабинет директора- 1
- Спортивный зал и спортивная площадка- 1
- Раздевалка- 2
- Компьютеры-15
- Мультимедийный проектор -6
- Интерактивная доска – 2
- Видеомагнитофон -1
- ДВД проигрыватель -1
- Магнитофон -1
- Музыкальный центр -1
- ❖ Обеспеченность учащихся учебниками -95%
- ❖ Обеспеченность методическими пособиями – 90%
- ❖ Обеспеченность наглядными пособиями 85%, лабораторным оборудованием –70%
- ❖ Обеспеченность мебелью -100%
- ❖ Обеспеченность компьютерами для занятий на уроках - 1 ступень 58%  
2 ступень- 35%  
3 ступень – 100%

❖ Обеспеченность кадрами – 100 %  
Все кабинеты, кроме физики оснащены новой мебелью, новыми классными досками. Установлены подсветки к классным доскам, люминесцентные светильники на втором этаже, школа подключена к Интернету, имеет свою почту, сайт.

Для занятий физической культурой имеется спортивный зал, спортивная площадка.

В июне месяце работал пришкольный оздоровительный лагерь «Колосок», который посещали 52 ребёнка.

#### **6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

Бюджет учреждения складывается поступлений из муниципального бюджета, регионального и средств федерального бюджета, направленных на поддержку государственных программ.

#### **7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

*Основные проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году)*

- нехватка в бюджетной смете образовательного учреждения материальных средств для устранения недостатков, выявленных Роспотребнадзором;
- отсутствие оснащенных предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями.

*Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения*

- Обеспечить общее культурное развитие ребенка, максимально используя возможности гуманитарных дисциплин, для формирования духовной сферы.
- Повышать эффективность работы по гражданскому, патриотическому воспитанию обучающихся; по стремлению обучающихся к здоровому образу жизни.
- Совершенствовать формы организации школьного самоуправления как пространства, в котором должны формироваться социальные компетенции обучающихся.
- Плановый переход на ФГОС второго поколения.

*Формы обратной связи:*

Сайт образовательного учреждения: <http://ximik-kommunar.narod.ru/>

Электронная почта [No9kommunar@mail.ru](mailto:No9kommunar@mail.ru), телефон 4-56-99

Почтовый адрес :404607 Волгоградская область, Ленинский район, п.Коммунар,  
ул.Школьная,10