



Утверждаю:
Директор
«Коммунарская СОШ»
Антонцева

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района Волгоградской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2017-2018 учебный год

Ленинского муниципального района Волгоградской области

(1-4, 5-7 класс)

пос. Коммунар
Волгоградская область

Волгоградская область

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного образовательного учреждения «Коммунарковская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Волгоградской области разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.1998 № 322 "Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; зарегистрированного в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785;
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; -
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года, № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года, № 1312»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03 июня 2010 года № 164 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 03 июля 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений российской Федерации, реализующих программы общего образования»

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2011 года № 2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 года № 1089»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312
- Приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки России от 06.12.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»
- приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07 ноября 2013 года № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области»;
 - письмом комитета образования и науки Волгоградской области от 07 июля 2010 года № И-10/9332 о направлении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории.

Учебный план состоит из двух разделов:

1. **Инвариантная часть**, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее – Инвариантная часть).
2. **Вариативная часть**, включающая учебные курсы компонента образовательного учреждения (далее – Компонент образовательного учреждения).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися Образовательного учреждения;
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов Компонента образовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю (не менее)	Класс	Количество аудиторных часов в неделю (не менее)	Класс	Количество аудиторных часов в неделю (не менее)
1	21 час	4	23 часа	6	28 часов
2	23 часа	5	29 часов	7	30 часов
3	23 часа				

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку по всем классам, которая может быть уменьшена (в исключительных случаях при отсутствии в муниципальном районе (городском округе) и Образовательном учреждении необходимых ресурсов), но не может быть ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю (не более)
	5-дневная учебная неделя
5	29 часов

6	30 часов
7	32 часа

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе при этом в учебном плане Образовательного учреждения количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета и курса, не должно быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного Примерным учебным планом на их изучение, за исключением программ углубленного уровня по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Экономика», «Право», «География», «Физика», «Биология», «ОБЖ»;
- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента образовательного учреждения в каждом классе, при этом объем учебного времени Компонента образовательного учреждения является расчетной единицей и составляет разность между значениями предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

В учебном плане предложено годовое распределение часов.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели.

Учебный план на 2017-2018 учебный год предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Классы 1-4 работают в режиме 5-и дневной учебной недели.
- 1-4 классы работают по ООП с учётом ФГОС НОО нового поколения. Продолжительность учебного года: для 1-х классов - 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебные недели.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) и работают в режиме 5-и дневной учебной недели.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Инвариантная часть включает учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта; учебные предметы, определенные образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса; минимальную учебную нагрузку, предусмотренную общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом.

Инвариантная часть имеет одноуровневую структуру (базовый уровень).

Объем учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной нагрузки), предусмотренных базисным учебным планом на изучение учебных предметов «Русский язык» в 5-7 классах.

Компонент образовательного учреждения разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой школы, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и включают курсы, предусмотренные образовательной программой школы:

- элективные курсы;
- факультативные курсы;
- спецкурсы и практикумы;
- индивидуальные и групповые занятия.

В начальных классах предусмотрена внеурочная деятельность по пяти направлениям.

Дополнительным резервом увеличения Компонента образовательного учреждения является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах. Перечень учебных программ, реализующих в рамках учебного плана Образовательного учреждения (Инвариантной части и Компонента образовательного учреждения), определяется и утверждается Образовательным учреждением самостоятельно и фиксируется в основной образовательной программе Образовательного учреждения.

Особенности учебного плана:

Учебные предметы (курсы) Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим Федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

Объем учебного времени и содержание каждого учебного предмета Федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными и рекомендованными к использованию в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного курса Компонента образовательного учреждения определяются учебными программами, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном образовательным учреждением самостоятельно.

При реализации учебного плана обязательно соблюдение принципа линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня, а также желательно соблюдение принципа преемственности при использовании авторских программ и систем.

Реализация программ дополнительного образования в рамках учебного плана, в том числе в рамках Компонента образовательного учреждения, не допускается.

Учебный предмет «Иностранный язык» в учебном плане имеет конкретизацию с указанием изучаемого иностранного языка в скобках (иностранного языка (немецкого)).

Начальное общее образование.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- интересы обучающихся и их родителей;
- преемственность образовательных программ на ступенях начального и основного общего образования;
- реализация идеи непрерывности начального и основного общего образования.

Учебный план реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программам «Перспективная начальная школа», «Школа России» с учётом ФГОС нового поколения.

Учебный план 1-го - 4-го классов является одним из элементов Основной образовательной программы, он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности и реализуется по системе «Перспективная начальная школа» (3-4 класс), «Школа России» (1-2 класс).

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов определяет структуру обязательных предметных областей Русский язык и литературное чтение, Родной язык и литературное чтение на родном языке, Иностранный язык Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает два учебных предмета: русский язык, литературное чтение. Основная цель обучения русскому языку - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, развитие устной и письменной речи, речевого творчества.

. Осуществляется становление и развитие умений анализировать различные виды текстов, определять их тему, главную мысль, выразительные средства. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Предметная область «Иностранный язык» реализуется предметом Немецкий язык Изучение иностранного языка призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать её. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом математика. Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, сравнение, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется с помощью учебного предмета окружающий мир. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область «Искусство» включает два предмета: изобразительное искусство и музыку. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология. Основная цель его изучения - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникационных технологий.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет физическая культура. Основная цель его изучения - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных

умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Максимальный объём учебной нагрузки за год составляет для 1 класса - 693 часа (21 недельный час) и 782 часа для 2-4 классов (23 недельных часа) при 5-ти дневной учебной неделе.

В соответствии ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность в 1-4 классах.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей школы и педагогического коллектива, и реализуется посредством различных форм организации.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) 1 час в неделю по каждому направлению.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность проходит в форме различных форм организации, отличной от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме: кружков, секций, проектов, экскурсий и др.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

№	Направления	Внеурочная деятельность
1.	Духовно-нравственное	«Истоки» «Земля – наш дом» Тематические классные часы Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки Мужества, Солидарности.
2.	Художественно-эстетическое	Участие в конкурсах, выставках. Кружок «Я рисую мир» «Умелые ручки»
3.	Научно-познавательное	«Хочу всё знать» «Юный математик» «Занимательная грамматика» «Финансовая грамотность» Участие в интеллектуальных конкурсах Библиотечные уроки Предметные олимпиады, деловые и ролевые игры, предметные недели
4.	Проектная деятельность	Выполнение различных проектов
5.	Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании» Спортивные праздники, соревнования.

Строится учебный план в соответствии с определенными теоретическими представлениями о самом содержании образования. В нем заключена индивидуальная образовательная программа ученика (его образовательный маршрут) в процессе обучения, направленного на усвоение знаний, формирование способов деятельности, опыта творчества, эмоционально-ценностного отношения к действительности и к самому себе.

В 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь – три урока по 35 минут каждый и четвертый – в нетрадиционных формах (игра, экскурсии и т.д.); с ноября – 4 урока по 35 минут каждый, с января – продолжительность урока 40 минут, во 2 классах — не более 5 уроков по 40 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней и для 1-х классов дополнительные недельные каникулы в феврале.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования школы направлен на решение следующих задач:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Учебный предмет «Математика» изучается через реализацию учебных курсов «Математика» 5-6 классах, «Алгебра» в 7-9 классах, «Геометрия» в 7-9 классах в объеме, предусмотренном соответствующими Примерными программам по учебным предметам Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. В учебном плане вышеуказанные учебные предметы записываются последовательно на отдельных строках с указанием (в соответствующих классах) общего объема годовой аудиторной учебной нагрузки, предусмотренного Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение каждого из данных учебных предметов.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История», «История России» и «Всеобщая история». В учебном плане образовательного учреждения вышеуказанные учебные курсы записываются последовательно на отдельных строках с указанием (в соответствующих классах) общего объема годовой аудиторной учебной нагрузки, предусмотренного Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение каждого из данных учебных курсов. В соответствии с «Методическими рекомендациями для общеобразовательных организаций по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории» изучение курса «Краеведение» предполагается в 5-9 классах за счёт регионального компонента в курсе «История» (50 часов).

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право». Интегрированный учебный курс «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика», «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Изучаются отдельно три учебных предмета естественнонаучного цикла: «Физика», «Химия», «Биология».

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные предметы с установлением учебной нагрузки по ½ части от количества часов предусмотренных на изучение курса «Искусство».

Учебный предмет «Технология» в 8, 9 классах изучается в объеме 34 часа в год; в 5,6,7 классах – в объеме 68 часов в год.

Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучается в объеме 34 часа 9 классе.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части учебного плана в объеме 102 часов.

Образовательный предмет «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 8-ом классе введен из расчета 17 часов в год на каждый предмет. В 9-ом классе данные предметы не изучаются, так как программа по этим предметам пройдена в полном объеме в 8-ом классе.

В компонент школы учебного плана включены:

- элективный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 34 часа в 5 классе;

Элективные курсы введены с целью существенного расширения возможностей выбора обучающимися в соответствии с их интересами, а также повышения возможности индивидуализации образования.

В основной школе предусмотрена пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

Внеурочная деятельность

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе, и через внеурочную деятельность по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Модель внеурочной деятельности разрабатывалась в соответствии с принципами:

- Принцип учёта потребностей обучающихся и их родителей.
- Принцип преемственности.
- Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающей реализацию всех направлений.
- Принцип учета социокультурных особенностей школы, Программы развития школы.
- Принцип учета региональных разработок для организации внеурочной деятельности.

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы. Данная модель предполагает участие в ее реализации всех педагогических работников школы - учителей, старшей вожатой. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), и в таких формах как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, соревнования, исследования.

Время, отводимое на внеурочную деятельность (до 10 часов в неделю на учащегося), определяется исходя из необходимости обеспечить достижение планируемых результатов реализации основной образовательной программы на основании запросов обучающихся, родителей (законных представителей), а также имеющихся кадровых, материально-технических и других условий.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков, направлена на достижение результатов (личностных и метапредметных) освоения основной образовательной программы, что определяет специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не столько приобретает знания, сколько учится действовать, чувствовать, принимать решения.

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного

общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности спортивных секций «Настольный теннис» (2-4, 5-7, 8-11 классы), «Легкая атлетика» (5-11 класс), «Волейбол» (7-11 класс). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, Дни здоровья, праздники.

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

Данное направление реализуется программами работы кружка «Музейное дело» (5-11 класс). По итогам работы в данном направлении фиксируется участие в конкурсах, защита проектов, презентации.

ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Данное направление реализуется программами работы кружков «Художественное слово и сценическая речь» (5-6 класс), «Читаем и поём по-немецки» (3-5 класс), «Мой край» (5-6 класс), «Юный эколог» (7 класс), «Юный журналист» (5-9 класс). По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов.

ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Данное направление реализуется программа работы кружка «Я — гражданин России» (5-7 класс). По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы, выставки, спектакли.

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Данное направление реализуется программами воспитательной работы классных руководителей, планом работы ДОО «Радуга».

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

Занятия групп проводятся на базе школы в классных кабинетах, в спортивном зале.

**Направления и формы реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС
для 5-7 классов на 2017-2018 учебный год**

№	Направления	Форма и название	Ответственный педагог	Место проведения
1.	Спортивно-оздоровительное	Секция «Настольный теннис»	Юдов А.В.	Холл
		Секция «Волейбол»	Юдов А.В.	Спортивный зал
		Секция «Общездоровительная подготовка»	Юдов А.В.	Спортивный зал
2.	Общекультурное	Кружок «Я – гражданин России»	Улжабаева Г.А.	Кабинет № 3
		Мероприятия ДО «Радуга»	Юдина В.В.	
		Мероприятия плана воспитательной работы классных руководителей	классные руководители	
3.	Духовно-нравственное	Кружок «Музейное дело»	Улжабаева Г.А.	Кабинет № 3
		Акции ДО «Радуга»	Юдина В.В., классные руководители	
		Мероприятия плана воспитательной работы классных руководителей	классные руководители	
4.	Общеинтеллектуальное	кружок «Художественное слово и сценическая речь»	Стещенко В.М.	Кабинет № 8
		Кружок «Читаем и поём по-немецки»	Мололкина Т.В.	Кабинет № 6
		Кружок «Мой край»		Кабинет № 2
		Кружок «Юный эколог»		Кабинет № 2
		Кружок «Юный журналист»		Кабинет № 7
5.	Социальное	Мероприятия плана воспитательной работы классных руководителей	классные руководители	
		Мероприятия ДО «Радуга»	Юдина В.В.	

Контроль за реализацией программы внеурочной деятельности

Обязательным условием разработанной программы внеурочной деятельности является ее контролируемость и наличие системы диагностики ее эффективности.

Цель данной диагностики – выяснить, являются ли (и в какой степени) воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

Предметы диагностики:

1. Личность самого воспитанника, изменения, происходящие в личности школьника.
2. Детский коллектив как одно из важнейших условий развития личности ученика, уровень развития детского коллектива, характер взаимоотношений членов коллектива.
3. Профессиональная позиция педагога как условие развития личности ученика, характер педагогической позиции, сформированность профессиональных ценностей.

Объекты контроля и анализа:

- познавательная активность, интерес к учению, школе;
- сформированность нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностных ориентаций и отношений к учению, себе, миру;
- применение правил и способов поведения в реальных жизненных ситуациях;

- участие в различной социально значимой деятельности, в том числе творческого характера;
- выполнение учащимися различных социальных ролей, в том числе связанных со школьной системой взаимоотношений.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности; о способах самостоятельного поиска, нахождения и обработки информации; о правилах проведения исследования.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.

Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): школьник может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности.

Принято решением педсовета
 Протокол № 1

«18» августа 2017 г.

Утверждаю
 Директор МКОУ «Коммунарковская СОШ»
 И.А. Антонцева
 18.08.2017 г.



Учебный план
МКОУ «Коммунарковская СОШ»
на 2017-2018 учебный год
начальной школы, реализующей ФГОС НОО
для 5-дневной учебной недели
(УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» - 3-4 класс,
УМК «ШКОЛА РОССИИ» - 1-2 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в нед/в год				
		1	2	3	4	Всего
1. Инвариантная часть						
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте (письмо)	3,5/115				3,5/115
	Русский язык	1,5/50	5/170	5/170	5/170	16,5/560
	Обучение грамоте (чтение)	2,8/92				2,8/92
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение	1,2/40	4/136	4/136	3/102	12,2/414
	Родной язык	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
	Немецкий язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология (Труд)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Максимально допустимая нагрузка недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие личности через самореализацию в игровых и творческих ситуациях в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, ДК, библиотекой, семьями.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Принято решением педсовета
 Протокол № 1

«18» августа 2017 г.

Утверждаю
 Директор МКОУ «Коммунаровская СОШ»
 И.А. Антонцева
 18.08.2017 г.



Учебный план
МКОУ «Коммунаровская СОШ»
на 2017-2018 учебный год
начальной школы, реализующей ФГОС НОО
для 5-дневной учебной недели
(УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» - 3-4 класс,
УМК «ШКОЛА РОССИИ» - 1-2 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в нед/в год				
		1	2	3	4	Всего
1. Инвариантная часть						
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте (письмо)	3,5/115				3,5/115
	Русский язык	1,5/50	5/170	5/170	5/170	16,5/560
	Обучение грамоте (чтение)	2,8/92				2,8/92
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение	1,2/40	4/136	4/136	3/102	12,2/414
	Родной язык	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
	Немецкий язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология (Труд)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие личности через самореализацию в игровых и творческих ситуациях в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, ДК, библиотекой, семьями.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

Принято решением педсовета
Протокол № 1

«__» августа 2017 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ «Коммунарская СОШ»
_____ Н.А. Антонцева
«__» августа 2017 г.

Учебный план
МКОУ «Коммунарская СОШ»
на 2017-2018 учебный год
начальной школы, реализующей ФГОС НОО
для 5-дневной учебной недели
(УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА» - 3-4 класс,
УМК «ШКОЛА РОССИИ» - 1-2 класс)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в нед/в год				
		1	2	3	4	Всего
1. Инвариантная часть						
Русский язык и литературное чтение	Обучение грамоте (письмо) Русский язык	3,5/115 1,5/50	5/170	5/170	5/170	3,5/115 16,5/560
	Обучение грамоте (чтение) Литературное чтение	2,8/92 1,2/40	4/136	4/136	3/102	2,8/92 12,2/414
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Немецкий язык	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология (Труд)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие личности через самореализацию в игровых и творческих ситуациях в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, ДК, библиотекой, семьями.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.

4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура и для формирования здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности на 2017 - 2018 учебный год

Классы	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	Всего
Направления					
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Духовно-нравственное	2	2	2	2	8
Научно-познавательное (общеинтеллектуальное)	2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность (социальное)	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4
Итого	10	10	10	10	40

Наименование кружков	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	Всего:
«Хочу всё знать»	1/33	1/34			2/67
«Умелые ручки»	1/33			1/34	2/67
«Земля - наш дом»		1/34			1/34
«Истоки»		1/34			1/34
«Я рисую мир»	1/33		1/34		2/67
«Разговор о правильном питании»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Занимательная грамматика»			1/34		1/34
«Юный математик»			1/34	1/34	2/68
«Художественное слово»				1/34	1/34
«Финансовая грамотность»				1/34	1/34
Итого:	4/132	4/136	4/136	5/170	17/574

1 класс. Учитель Берекенова Сания Эльдаровна

<i>Дни недели</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>Итого:</i>
Направления						
1. Спортивно-оздоровительное		Подвижные игры 13.40 - 14.20	Кружок «Разговор о правильном питании» 12.10-12.50	Уроки Здоровья 12.10-12.50		3
2. Духовно-нравственное	Тематические классные часы 12.10 -12.50				Уроки мужества 12.00-12.40	2
3. Художественно-эстетическое	Кружок «Умелые ручки» 14.00-14.40		Кружок «Я рисую мир» 13.40-14.20			2
4. Научно-познавательное		Индивидуальная работа 12.10-12.50		Кружок «Хочу всё знать!» 12.30 – 13.10		2
5. Проектная деятельность					Тематические проекты (по плану) 13.40-14.20	1
Всего:	2	2	2	2	2	10

2 класс. Учитель Ерохина Нина Алексеевна

<i>Дни недели</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>Итого:</i>
Направления						
1. Спортивно-оздоровительное	Кружок «Разговор о правильном питании» 12.10-12.50		разучивание физминуток 12.10 -12.50		Организация весёлых стартов 13.40 -14.20	3
2. Духовно-нравственное	Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, экскурсии в библиотеку 14.00 - 14.40		Кружок «Истоки» 13.40 -14.20			2
3. Художественно-эстетическое		Тематические выставки рисунков 14.15-15.00			Кружок «Хочу всё знать!» 12.10 -12.50	2
4. Научно-познавательное		Классный час 13.35-14.15		Кружок «Земля – наш дом» 12.10 – 12.50		2
5. Проектная деятельность				Тематические проекты 13.40 -14.20		1
Всего:	2	2	2	2	2	10

3 класс. Учитель Черненко Светлана Валентиновна

