

Утверждаю:
Директор
МКОУ «Коммунарковская СОШ»
_____ И.М. Чурзина

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Коммунарковская средняя общеобразовательная школа»
Ленинского района Волгоградской области

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

2014-2015 учебный год

пос. Коммунар
Волгоградская область

Пояснительная записка

Учебный план Муниципального казенного образовательного учреждения «Коммунарковская средняя общеобразовательная школа» Ленинского района Волгоградской области разработан в соответствии с нормативными правовыми актами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- приказом Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 09.02.1998 № 322 "Об утверждении Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации";
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 "Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования";
- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования";
- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях".
- типовым положением об общеобразовательном учреждении, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2001 года, № 196;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 марта 2004 года, № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 февраля 2012 года, № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года, № 1312»;
- приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 07 ноября 2013 года № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

Учебный план состоит из двух разделов:

1. **Инвариантная часть**, включающая учебные предметы и курсы федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента (далее – Инвариантная часть).
2. **Вариативная часть**, включающая учебные курсы компонента образовательного учреждения (далее – Компонент образовательного учреждения).

Учебный план определяет:

- перечень учебных предметов и курсов Инвариантной части, обязательных к изучению всеми обучающимися Образовательного учреждения;
- минимальный объем годовой аудиторной учебной нагрузки обучающихся по всем классам, который может быть увеличен за счет часов Компонента образовательного учреждения, но не может превышать предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю (не менее)
1	21 час
2	23 часа
3	23 часа
4	23 часа
5	27 часов
6	28 часов
7	30 часов
8	31 час
9	32 часа
10	26 часов

- предельно допустимую годовую аудиторную учебную нагрузку по всем классам, которая может быть уменьшена (в исключительных случаях при отсутствии в муниципальном районе (городском округе) и Образовательном учреждении необходимых ресурсов), но не может быть ниже минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки:

Класс	Количество аудиторных часов в неделю (не более)	
	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя
5	29 часов	32 часа
6	30 часов	33 часа
7	32 часа	35 часов
8	33 часа	36 часов
9	33 часа	36 часов
10	34 часа	37 часов
11	34 часа	37 часов

- учебное время, отводимое на освоение учебных предметов и курсов Инвариантной части в каждом классе при этом в учебном плане Образовательного учреждения количество часов, отведенных на изучение каждого учебного предмета и курса, не должно быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного Примерным учебным планом на их изучение, за исключением программ углубленного уровня по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Экономика», «Право», «География», «Физика», «Биология», «Искусство (МХК)», «ОБЖ» и учебного предмета «Технология» в 8-11 классах базового уровня;
- учебное время, отводимое на освоение учебных курсов Компонента образовательного учреждения в каждом классе, при этом объем учебного времени Компонента образовательного учреждения является расчетной единицей и составляет разность между значениями предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки и минимального объема годовой аудиторной учебной нагрузки.

В учебном плане предложено годовое распределение часов.

Показатели объема учебной нагрузки в учебном плане рассчитаны на 34 учебные недели. Продолжительность учебного года (количество учебных недель) регламентируется Уставом, может быть увеличена в установленных законодательством Российской Федерации пределах.

Учебный план на 2014-2015 учебный год предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Классы 1-4 работают в режиме 5-и дневной учебной недели.
- Первые, вторые классы работают по ООП с учётом ФГОС НОО нового поколения. Продолжительность учебного года: для 1-х классов -33 учебные недели, для 2-4 классов -34 учебные недели.
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период) и работают в режиме 5-и дневной учебной недели.
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе базовых предметов для 10-11 классов. Продолжительность учебного года - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы) и работают в режиме 5-и дневной учебной недели.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- создание максимально вариативной образовательной среды;
- обеспечение базового образования для каждого школьника;
- интегративное изучение отдельных дисциплин;

- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

Инвариантная часть включает учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта; учебные предметы, определенные образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса; минимальную учебную нагрузку, предусмотренную общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе (при этом суммарная учебная нагрузка инвариантной части учебного плана общеобразовательного учреждения, складывающаяся из обязательных учебных нагрузок по учебным предметам в каждом классе, соответствует нормативам, определенным приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г № 1468; учебные предметы и курсы Федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента, которые являются обязательными для изучения каждым обучающимся и должны выполняться в полном объеме.

Инвариантная часть имеет одноуровневую структуру (базовый уровень).

Объем учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной нагрузки), предусмотренных базисным учебным планом на изучение учебных предметов «Русский язык» в 5-7 классах, для реализации учебного предмета «Технология» в 9 классе, для введения учебного курса «Предпрофильная подготовка» в 9 классе.

Компонент образовательного учреждения разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой школы, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и включают курсы, предусмотренные образовательной программой школы:

- элективные курсы;
- факультативные курсы;
- спецкурсы и практикумы;
- индивидуальные и групповые занятия.

В начальных классах предусмотрена внеурочная деятельность по пяти направлениям.

Дополнительным резервом увеличения Компонента образовательного учреждения является увеличение продолжительности учебного года в установленных пределах. Перечень учебных программ, реализующих в рамках учебного плана Образовательного учреждения (Инвариантной части и Компонента образовательного учреждения), определяется и утверждается данным Образовательным учреждением самостоятельно и фиксируется в основной образовательной программе Образовательного учреждения.

Особенности учебного плана:

Учебные предметы (курсы) Инвариантной части изучаются по соответствующим общеобразовательным программам, реализующим Федеральный компонент государственного стандарта общего образования и региональный компонент.

Объем учебного времени и содержание каждого учебного предмета Федерального компонента государственного стандарта общего образования определяются Примерными программами по учебным предметам Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденными и рекомендованными к использованию в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного предмета (курса) регионального компонента определяются общеобразовательными программами, программой «Предпрофильная подготовка» в 8 классе, рекомендованными к использованию в образовательном процессе.

Объем учебного времени и реализация содержания каждого учебного курса Компонента образовательного учреждения определяются учебными программами, утвержденными и рекомендованными к использованию в порядке, установленном образовательным учреждением самостоятельно.

При реализации учебного плана обязательно соблюдение принципа линейности и преемственности изучения программ общего образования одного уровня, а также желательно соблюдение принципа преемственности при использовании авторских программ и систем.

Реализация программ дополнительного образования в рамках учебного плана, в том числе в рамках Компонента образовательного учреждения, не допускается.

Учебный предмет «Иностранный язык» в учебном плане имеет конкретизацию с указанием изучаемого иностранного языка в скобках (иностранный язык (немецкий)).

Начальное общее образование.

Приоритетами при формировании учебного плана являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психического и физического здоровья;
- интересы обучающихся и их родителей;
- преемственность образовательных программ на ступенях начального и основного общего образования;
- реализация идеи непрерывности начального и основного общего образования.

Учебный план реализуется по модели четырехлетней начальной школы, по программам «Перспективная начальная школа» с учётом ФГОС нового поколения.

Учебный план 1-го - 4-го классов является одним из элементов Основной образовательной программы, он определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности и реализуется по системе «Перспективная начальная школа».

Содержание образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Учебный план для 1-4 классов определяет структуру обязательных предметных областей Филология, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (окружающий мир), Искусство, Технология, Физическая культура.

Предметная область «Филология» включает три учебных предмета: русский язык, литературное чтение и иностранный язык. Основная цель обучения русскому языку - формирование первоначальных представлений о системе языка, развитие коммуникативной деятельности, осознание важности языка как средства общения, развитие устной и письменной речи, речевого творчества.

Основная цель изучения литературного чтения – формирование представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, формирование читательской деятельности, интереса к самостоятельному чтению; осознание его важности для саморазвития. Осуществляется пропедевтика литературоведческих понятий, формируются универсальные учебные действия по поиску информации в текстах различного типа, её использованию для решения учебных задач. Осуществляется становление и развитие умений анализировать различные виды текстов, определять их тему, главную мысль, выразительные средства. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Изучение иностранного языка призвано сформировать представления о многообразии языков, осознание необходимости изучать язык других стран, понимание взаимодействия культур разных народов, стремление познавать её. В процессе изучения иностранного языка осуществляется развитие коммуникативной деятельности во взаимосвязи всех её сторон – аудирования, диалогической и монологической речи, чтения и письма, решения творческих задач на страноведческом материале.

Предметная область «Математика и информатика» реализуется предметом математика. Изучение этого учебного предмета способствует формированию начальных представлений о математических взаимоотношениях объектов окружающего мира, выраженных числом, формой, временем, пространством и др., обеспечению первоначальных представлений о компьютерной грамотности. У младших школьников развивается логическое и символическое мышление, математическая речь, пространственное воображение; формируются интеллектуальные познавательные учебные действия, которые постепенно принимают характер универсальных (сопоставление, классификация, сравнение, рассуждение, доказательство и др.).

Предметная область «Обществознание и естествознание» реализуется с помощью учебного предмета окружающий мир. Его изучение способствует формированию уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни, осознанию обучающимися целостности и многообразия мира, формированию у младших школьников системы нравственно ценных отношений к окружающей природе, общественным событиям, людям, культуре и истории родной страны. Осваиваются правила безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Происходит формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме. В процессе изучения окружающего мира происходит становление разных видов деятельности, обеспечивающих накопление и обогащение знаний (восприятие, игра, моделирование), их использование в практических и жизненных ситуациях (общественно-полезный труд, труд в условиях семьи), объединение, систематизация, классификация знаний в процессе поисковой, экспериментальной и исследовательской деятельности, посильной для младшего школьника. В качестве результата процесс обучения предполагает сформированность универсальных учебных действий разного вида (интеллектуальных, коммуникативных, рефлексивных, регулятивных).

Предметная область «Искусство» включает два предмета: изобразительное искусство и музыку. Изучение данных предметов способствует развитию художественно-образного восприятия мира, понимания его ценности для эмоционального, эстетического развития человека. В процессе их изучения развивается эстетическая культура обучающихся. Способность средствами рисунка, танца, пения и др. понять собственное видение окружающего мира, творчески осмыслить его и передать в творческой продуктивной деятельности. Наряду с предметными универсальными действиями, необходимыми для осуществления изобразительной и музыкальной деятельности, в процессе изучения этих предметов формируются метапредметные универсальные действия, среди которых особое место занимают сравнение и анализ, классификация и оценка.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом технология. Основная цель его изучения - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности. Обучающиеся получают первоначальные навыки созидательного труда, развиваются универсальные учебные действия – планирование, контроль и оценивание своей деятельности. Формируется художественный и технологический вкус, навыки культуры труда, выполнения правил его безопасности. Существенным компонентом предмета является введение информационно-коммуникационных технологий.

Предметная область «Физическая культура» реализуется через предмет физическая культура. Основная цель его изучения - укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Максимальный объем учебной нагрузки за год составляет для 1 класса - 693 часа (21 недельный час) и 782 часа для 2-4 классов (23 недельных часа) при 5-ти дневной учебной неделе.

В соответствии ФГОС НОО основная образовательная программа начального общего образования реализуется, в том числе, и через внеурочную деятельность в 1-4 классах.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей), возможностей школы и педагогического коллектива, и реализуется посредством различных форм организации.

В соответствии с требованиями Стандарта внеучебная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) 1 час в неделю по каждому направлению.

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса. Школа предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеучебная деятельность проходит в форме различных форм организации, отличной от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме: кружков, секций, проектов, экскурсий и др.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

№ п/п	Направления	Внеурочная деятельность
1.	Духовно-нравственное	«Истоки» «Моя родословная» «Земля – наш дом» «Человек и природа в народной культуре» Тематические классные часы Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки Мужества, Солидарности.
2.	Художественно-эстетическое	Участие в конкурсах, выставках.
3.	Научно-познавательное	«Хочу всё знать» Участие в интеллектуальных конкурсах Библиотечные уроки Предметные олимпиады, деловые и ролевые игры, предметные недели
4.	Проектная деятельность	Выполнение различных проектов
5.	Спортивно-оздоровительное	«Разговор о правильном питании»

Строится учебный план в соответствии с определенными теоретическими представлениями о самом содержании образования. В нем заключена индивидуальная образовательная программа ученика (его образовательный маршрут) в процессе обучения, направленного на усвоение знаний, формирование способов деятельности, опыта творчества, эмоционально-ценностного отношения к действительности и к самому себе.

В 1 классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: сентябрь, октябрь – три урока по 35 минут каждый и четвертый – в нетрадиционных формах (игра, экскурсии и т.д.); с ноября – 4 урока по 35 минут каждый, с января – продолжительность урока 40 минут, во 2 классах — не более 5 уроков по 40 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней и для 1-х классов дополнительные недельные каникулы в феврале.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования школы направлен на решение следующих задач:

- усвоение основ наук в соответствии с базисным компонентом учебного плана на уровне требований федеральных стандартов; подготовка учащихся к выбору профиля обучения путем развития у них общих интеллектуальных и специальных способностей; создание условий для профильного обучения;
- дальнейшее оптимальное развитие творческих способностей (гибкости мышления, критичности, цельности восприятия явлений);
- формирование установки на самовоспитание на основе общечеловеческих гуманистических ценностей;
- формирование знаний о возможностях своего организма, необходимости вести здоровый образ жизни.

Учебный план основного общего образования школы включает учебные предметы, перечисленные в приказе министерства образования и науки Волгоградской области от 07 ноября 2013 года № 1468 «Об утверждении примерных учебных планов общеобразовательных организаций Волгоградской области».

Учебный предмет «Математика» изучается через реализацию учебных курсов «Математика» 5-6 классах, «Алгебра» в 7-9 классах, «Геометрия» в 7-9 классах в объеме, предусмотренном соответствующими Примерными программам по учебным предметам Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. В учебном плане вышеуказанные учебные предметы записываются последовательно на отдельных строках с указанием (в соответствующих классах) общего объема годовой аудиторной учебной нагрузки, предусмотренного Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение каждого из данных учебных предметов.

Учебный предмет «История» изучается через реализацию учебных курсов «История», «История России» и «Всеобщая история». В учебном плане образовательного учреждения вышеуказанные учебные курсы записываются последовательно на отдельных строках с указанием (в соответствующих классах) общего объема годовой аудиторной учебной нагрузки, предусмотренного Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования на изучение каждого из данных учебных курсов.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с 6 по 9 классы. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право». Интегрированный учебный курс «Обществознание» на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне включает разделы «Экономика», «Право», которые преподаются в составе данного предмета.

Изучаются отдельно три учебных предмета естественнонаучного цикла: «Физика», «Химия», «Биология».

Учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» изучаются как отдельные учебные предметы с установлением учебной нагрузки по $\frac{1}{2}$ части от количества часов предусмотренных на изучение курса «Искусство».

Учебный предмет «Технология» в 8, 9 классах изучается в объеме 34 часа в год; в 5,6,7 классах – в объеме 68 часов в год.

Учебный курс «Предпрофильная подготовка» изучается в объеме 34 часа 9 классе.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в рамках Инвариантной части учебного плана в объеме 102 часов.

Образовательный предмет «Музыка» и «Изобразительное искусство» в 8-ом классе введен из расчета 17 часов в год на каждый предмет. В 9-ом классе данные предметы не изучаются, так как программа по этим предметам пройдена в полном объеме в 8-ом классе.

В компонент школы учебного плана включены:

- спецкурс «Основы религиозных культур и светской этики» в объеме 34 часа в 5 классе;
- элективные курсы в 9 классах.

Элективные курсы введены с целью существенного расширения возможностей выбора обучающимися в соответствии с их интересами, а также повышения возможности индивидуализации образования.

Предпрофильная подготовка (в объеме 34 ч.) реализуется с помощью двух модулей:

- информационная подготовка - 17 часов;
- профконсультационная работа, профориентационная работа - 17 часов.

В основной школе предусмотрена пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

Среднее (полное) общее образование

Учебный план для X-XI классов направлен на решение следующих задач:

- обеспечить освоение обучающимися общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования,
- формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности;
- обучение личности, обладающей прочными базовыми знаниями за курс средней школы;

- сформировать у учащихся обоснованные и осознанные жизненные планы и профессиональные намерения на основе обучения в профильных классах, умения и навыки самообразования, творческой исследовательской деятельности;
- сформировать гуманистическое мировоззрение, навыки самовоспитания, положительную Я - концепцию;
- обеспечить готовность вести здоровый образ жизни, распространять эту позицию среди других людей;
- обеспечить социализацию личности, способной в последующем на участие в социально-экономическом, политическом и духовном развитии общества.

Приоритетами при формировании учебного плана школы являются:

- защита обучающихся от перегрузок и сохранение их психологического и физического здоровья;
- учет образовательных интересов обучающихся;
- преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, возможности получения профильного образования.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направлены на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

В X-XI классах предусмотрены обязательные учебные предметы («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «Физика», «Химия», «Биология», «Технология», «ОБЖ», «География», интегрированный курс «Обществознание»).

Учебный предмет «Математика» изучается через реализацию учебных курсов «Математика» 5-6 классах, «Алгебра» в 7-9 классах, «Алгебра и начала анализа» в 10-11 классах, «Геометрия» в 7-9 классах в объеме, предусмотренном соответствующими Примерными программам по учебным предметам Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

В целях сохранения единого образовательного пространства на территории Волгоградской области в рамках учебного предмета «Химия» в 10 классе изучается «Органическая химия», в 11 классе – «Общая и неорганическая химия». В учебном плане сохраняется единая запись «Химия».

На третьей ступени образования «ОБЖ» изучается как самостоятельный учебный курс по 1 часу в каждом году обучения.

В 10 классе по окончании учебного года проводится 5-дневные сборы для юношей.

В 10–11 классах предусмотрена пятидневная учебная неделя, продолжительность урока 40 минут.

Сумма часов инвариантной части и компонента школы определена в соответствии с приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07.11.2013 г № 1468 и СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.

Примечания:

1. При разработке учебного плана обеспечивается единообразное написание наименований учебных предметов (курсов) и понятий, используемых в учебном плане.
2. Реализация программ Инвариантной части учебного плана фиксируется в классном журнале.
3. Разработка и утверждение годовых календарных учебных графиков осуществляется Образовательным учреждением по согласованию с органами местного самоуправления (Учредителем).
4. Образовательное учреждение самостоятельно определяет продолжительность учебной недели и может изменять ее в течение учебного года.
5. Учебная нагрузка, режим занятий обучающихся определяются Уставом Образовательного учреждения в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.
6. Образовательный процесс в Образовательном учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой согласно учебному плану, разрабатываемому Образовательным учреждением самостоятельно на основе Примерного учебного плана, и регламентируется расписанием занятий.

7. При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (3-11 классы), «Технология» (5-11 классы), «Физическая культура» (10-11 классы), а также во время проведения практических занятий по «Информатике и ИКТ», «Физике» и «Химии» осуществляется деление классов на две группы: в городских образовательных учреждениях при наполняемости 25 и более человек в сельских – не менее 20 человек. Деление на группы классов с меньшей наполняемостью, а также при проведении занятий по другим учебным предметам и элективным курсам возможно при наличии в образовательном учреждении необходимых условий и средств. При делении класса на группы при изучении какого-либо учебного предмета или курса в графе «Количество часов в год» указывается дробное значение (например, 34/34, или 34/0). При этом при расчете минимального объема годовой учебной нагрузки и предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки, суммируется нагрузка на одного обучающегося (одной группы, но не менее двух групп вместе). При расчете объема учебной нагрузки для финансирования учебного плана суммируются абсолютно все часы учебного плана, указанные в инвариантной части и Компоненте образовательного учреждения.
8. Учебный план финансируется не ниже предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузки.
9. Индивидуальные, групповые занятия в рамках Компонента образовательного учреждения учебного плана финансируются в зависимости от количества групп, определяемых образовательным учреждением.
10. Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка определена при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года учебным планом определена следующим образом:

- в 1 классе – 33 учебных недели;
- во 2-11 классах – 34 учебных недели.

Летняя трудовая практика проводится в 5-8 классах, в 10-х классах в соответствии с образовательной программой. Ее продолжительность утверждена Уставом школы.

Принято решением педсовета

Протокол №

«__»_____ 2014 г.

Утверждаю:

директор МКОУ «Коммунарковская СОШ»

_____ И.М. Чурзина

«__»_____ 2014 г.

Учебный план
МКОУ «Коммунарковская СОШ»
на 2014-2015 учебный год
начальной школы, реализующей ФГОС НОО
для 5-дневной учебной недели
(УМК «ПЕРСПЕКТИВНАЯ НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА»)

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в нед/в год				
		1	2	3	4	Всего
		1. Инвариантная часть				
Филология	Обучение грамоте (письмо)	3,5/115				3,5/115
	Русский язык	1,5/50	5/170	5/170	5/170	16,5/560
	Обучение грамоте (чтение)	2,8/92				2,8/92
	Литературное чтение	1,2/40	4/136	4/136	3/102	12,2/414
	Иностранный язык (немецкий)	-	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир (человек, природа, общество)	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология (Труд)	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039
Максимально допустимая нагрузка недельная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21/693	23/782	23/782	23/782	90/3039

Цель внеурочной деятельности: создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, развитие личности через самореализацию в игровых и творческих ситуациях в свободное от учёбы время.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся совместно с общественными организациями, ДК, библиотекой, семьями.
2. Включение обучающихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура и для формирования здорового образа жизни.

План внеурочной деятельности на 2014 - 2015 учебный год

Направления	Классы				Всего
	<i>1 класс</i>	<i>2 класс</i>	<i>3 класс</i>	<i>4 класс</i>	
Спортивно-оздоровительное	3	3	3	3	12
Художественно-эстетическое	2	2	2	2	8
Научно-познавательное	2	2	2	2	8
Военно-патриотическое	2	2	2	2	8
Общественно-полезная деятельность	2	2	2	2	8
Проектная деятельность	1	1	1	1	4

Итого	10	10	10	10	40
--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Наименование кружков	<i>1</i> <i>класс</i>	<i>2</i> <i>класс</i>	<i>3</i> <i>класс</i>	<i>4</i> <i>класс</i>	Всего:
«Мой край»		1/34			1/34
«Умелые ручки»	1/33	1/34			2/67
«Наш дом - Земля»			1/34		1/34
«Истоки»			1/34		1/34
«Хочу всё знать»			1/34		1/34
«Разговор о правильном питании»	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
«Моя родословная»				1/34	1/34
Итого:	2/66	3/68	4/102	2/68	11/372

1 класс. Учитель Алексеева Татьяна Евгеньевна

<i>Дни недели</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>Итого:</i>
1. Спортивно-оздоровительное	Кружок «Разговор о правильном питании» 12.00-12.40		Классный час 12.00-12.40		Организация весёлых стартов, разучивание физминуток 12.00-12.40	3
2. Духовно-нравственное	Встречи с ветеранами ВОВ и труда, уроки мужества, экскурсии в библиотеку 13.35-14.15		Игры на свежем воздухе 13.35-14.15			2

3. Художественно-эстетическое		Тематические выставки рисунков <i>13.35-14.15</i>		Кружок «Умелые ручки» <i>12.00-12.40</i>		2
4. Научно-познавательное		Индивидуальные консультации для обучающихся <i>14.15-15.00</i>			Групповые и парные занятия <i>13.35-14.15</i>	2
5. Проектная деятельность				Тематические проекты <i>13.35-14.15</i>		1
Всего:	2	2	2	2	2	10

2 класс. Учитель Исалиева Алима Серковна

<i>Дни недели</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>Итого:</i>
1. Спортивно-оздоровительное	Игры на свежем воздухе <i>12.00-12.40</i>		Подвижные игры <i>12.35-14.15</i>	Кружок «Разговор о правильном питании» <i>12.35-14.15</i>		3
2. Духовно-нравственное		Уроки мужества, тематические классные часы <i>12.35-14.15</i>			Кружок «Мой край» <i>12.00-12.40</i>	2
3. Художественно-эстетическое			Посещение выставок, библиотеки, музея <i>14.25-15.05</i>	Кружок «Умелые ручки» (лепка, рисование, оригами, вязание) <i>14.30-15.00</i>		2
4. Научно-познавательное	Групповая работа <i>13.35-14.15</i>	Индивидуальные, групповые и парные занятия с отстающими и одарёнными детьми <i>14.30-15.10</i>				2
5. Проектная деятельность					Тематические проекты (по плану) <i>13.35-14.15</i>	1
Всего:	2	2	2	2	2	10

3 класс. Учитель Ерохина Нина Алексеевна

<i>Дни недели</i>	<i>понедельник</i>	<i>вторник</i>	<i>среда</i>	<i>четверг</i>	<i>пятница</i>	<i>Итого:</i>
1. Спортивно-	Спортивные соревнования, подвижные игры			Кружок «Разговор о правильном питании»		Организация весёлых стартов

Учебный план для 5-9 классов 2014-2015 учебный год							Всего часов в нед/ год	
УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		Уровень программы	Классы/Количество часов в неделю/в год					
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ			5	6	7	8	9	
Русский язык		базовый	6/204	6/204	4/136	3/102	2/68	21/714
Литература		базовый	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374
Иностранный язык (немецкий)		базовый	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика		базовый	5/170	5/170	-	-	-	10/340
Алгебра		базовый	-	-	3,5/120	3/102	3/102	9,5/324
Геометрия		базовый	-	-	1,5/50	2/68	2/68	5,5/186
Информатика и ИКТ	Теория	базовый	-	-	-	0,7/24	1,35/46	2,05/70
	практика					0,3/10	0,65/22	
История		базовый	2/68	2/68	2/68	-	-	6/204
История России		базовый	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Всеобщая история		базовый	-	-	-	1/34	1/34	2/68
Обществознание (включая Экономику и Право)		базовый	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
География		базовый	-	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
<i>Практикум по географии</i>		базовый	-	1/34	-	-	-	1/34
Природоведение		базовый	2/68	-	-	-	-	2/68
Физика	Теория	базовый	-	-	1,7/58	1,7/58	1,8/62	5,2/178
	практика				0,3/10	0,3/10	0,2/6	
Химия	Теория	базовый	-	-	-	1,8/60	1,7/59	3,5/119
	практика				-	0,2/8	0,3/9	
Биология		базовый	-	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Музыка		базовый	1/34	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17	4/136
ИЗО		базовый	1/34	1/34	1/34	0,5/17	0,5/17	4/136
Технология		базовый	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	8/272
ОБЖ		базовый	-	-	-	1/34	-	1/34
Физическая культура		базовый	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
«Предпрофильная подготовка»		базовый	-	-	-	-	1/34	1/34
Минимальный объём годовой учебной нагрузки			27/918	29/986	30/1020	31/1054	32/1088	149/5066

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (5-дневная неделя)	5	6	7	8	9	
Практикумы						
Практикум «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»				<i>1/34</i>		<i>1/34</i>
Практикум «Грамматика»			<i>1/34</i>			<i>1/34</i>
Спецкурсы						
Спецкурс «Риторика»	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>				<i>2/68</i>
Спецкурс «Краеведение»	<i>1/34</i>					
Спецкурс «Как написать изложение»					<i>0,5/17</i>	<i>0,5/17</i>
Спецкурс «Решение задач повышенной сложности»			<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>0,5/17</i>	<i>2,5/85</i>
Итого	<i>2/68</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>1/34</i>	<i>8/272</i>
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<i>29/986</i>	<i>30/1020</i>	<i>32/1088</i>	<i>33/1122</i>	<i>33/1122</i>	<i>157/5338</i>

**Учебный план для 10-11 классов
2014-2015 учебный год**

УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ		Уровень программы	Классы/Количество часов в год		Всего часов в год
			10	11	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ					
Русский язык		базовый	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
Литература		базовый	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>6/204</i>
Иностранный язык (немецкий)		базовый	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>6/204</i>
Алгебра и начала анализа		базовый	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>4/136</i>
Геометрия		базовый	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>4/136</i>
Информатика и ИКТ	теория	базовый	<i>0,6/20</i>	<i>0,6/20</i>	<i>1,2/40</i>
	практика	базовый	<i>0,4/14</i>	<i>0,4/14</i>	<i>0,8/28</i>
История России		базовый	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
Всеобщая история		базовый	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
Обществознание (включая Экономику и Право)		базовый	<i>2/68</i>	<i>2/68</i>	<i>4/136</i>
География		базовый	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
Физика	Теория	базовый	<i>1,8/60</i>	<i>1,9/64</i>	<i>3,7/124</i>
	Практика		<i>0,2/8</i>	<i>0,1/4</i>	<i>0,3/12</i>
Химия	Теория	базовый	<i>0,8/26</i>	<i>0,8/27</i>	<i>1,6/53</i>
	практика		<i>0,2/8</i>	<i>0,2/7</i>	<i>0,4/15</i>
Биология		базовый	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
Технология		базовый	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
ОБЖ		базовый	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
Физическая культура		базовый	<i>3/102</i>	<i>3/102</i>	<i>6/204</i>
Минимальный объём годовой учебной нагрузки			<i>26/884</i>	<i>26/884</i>	<i>52/1768</i>

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ (5-дневная неделя)	10	11	Всего часов в год
Элективные курсы:			
Элективный курс «Разноаспектный анализ текста и создание сочинения-рассуждения»		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Элективный курс «Родной язык в реке времён»	<i>1/34</i>		<i>1/34</i>
Элективный курс «Золотой век» русской литературы»	<i>1/34</i>		<i>1/34</i>
Элективный курс «Развитие традиций русской литературы в поэзии серебряного века»		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Элективный курс по физике «Решение задач»	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
Элективный курс «Углубленное изучение отдельных тем общей химии»	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
Элективный курс по математике «Решение задач»	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
Элективный курс «Основы гигиены и санитарии»		<i>1/34</i>	<i>1/34</i>
Элективный курс «Природные комплексы Нижней Волги»	<i>1/34</i>		<i>1/34</i>
Элективный курс «Проблемный характер общебиологических закономерностей»	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
Элективный курс «Личность в истории»	<i>1/34</i>	<i>1/34</i>	<i>2/68</i>
	<i>8/272</i>	<i>8/272</i>	<i>16/544</i>
Предельно допустимая годовая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<i>1156</i>	<i>1156</i>	<i>2312</i>

Классы	Количество часов по учебному плану (за год)	Количество часов по тарификации (за год)	За счет чего произошло увеличение часов
1-4 классы	3039	3311	Индивидуальное обучение на дому Бакулиной З. (2 класс)

Всего по 1-4 кл.	3039	3311	-
5-9 классы	5338	5338	-
Всего по 5-9 кл.	5338	5338	-
10-11 классы	2312	2312	-
Всего 10-11 кл.	2312	2312	-
ИТОГО:	10689	10961	