

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

ежегодный

**муниципальное казённое
общеобразовательное учреждение
«Коммунарская средняя
общеобразовательная школа»
Ленинского муниципального района
Волгоградской области**

пос. Коммунар

2017 год

1. ВВЕДЕНИЕ

Тип, вид, статус учреждения - муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: № 115 от 01 февраля 2016 г , серия 34 Л 01 № 0000720 (действительна бессрочно)

Государственная аккредитация: свидетельство № 399 от 18 апреля 2016 года, серия 34А01 № 0000886 , действительно по 14 апреля 2026 года.

Юридический адрес: 404607, ул. Школьная, 10, п. Коммунар, Ленинский район, Волгоградская область

Фактический адрес: 404607, ул. Школьная, 10, п. Коммунар, Ленинский район, Волгоградская область

E-mail: No9kommunar@mail.ru.

Телефон 8(84478) 4-56-99

Высшие коллегиальные органы управления:

- Педагогический Совет Школы;
- Общее собрание коллектива;
- Управляющий Совет Школы;

Общее руководство Школой осуществляет выборный представительный орган - Управляющий Совет Школы.

Школа, как отдельное образовательное учреждение, входит в более широкие образовательные системы, является частью муниципального, регионального и федерального образовательного пространства.

Филиалы (отделения) – нет.

Экономические и социальные условия территории нахождения

Учреждение расположено в сельской местности в 20 км от районного центра г. Ленинска. Школа располагается в двух зданиях. В Учреждении имеется телефон, электронная почта, выход в Интернет.

На территории Коммунарковского сельского поселения, где расположено Учреждение, имеется ФАП, Дом культуры, три продуктовых магазина, отделение связи, АТС.

Из предприятий на территории поселения находится:

- ✓ МУП «Вера»
- ✓ крестьянско-фермерское хозяйство Выборнова В.Д.
- ✓ крестьянско-фермерское хозяйство Харитонов А.В.

МКОУ «Коммунарковская средняя общеобразовательная школа» развивает социальное партнёрство и сотрудничает с учреждениями дополнительного образования (Детско-юношеский центр, Школа искусств, ДЮСШ, МБУ «Молодёжный центр «Выбор» г. Ленинска), учреждениями культуры (Дом культуры, филиал районной библиотеки в п. Коммунар) общественными организациями (Совет ветеранов, и др.).

Школа, как образовательное учреждение, является частью муниципального, регионального и федерального образовательного пространства.

По итогам внутришкольного мониторинга в первом полугодии 2017- 2018 учебного года (анкетирование, социальные опросы родителей и учащихся) 98 % родителей и 96 % обучающихся полностью удовлетворены качеством предоставляемого обучения.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

2.1. Краткая характеристика образовательной организации

МКОУ «Коммунарская СОШ» функционирует с 1972 года. Школа реализует общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Структура управления школой традиционна. Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Волгоградской области, Уставом ОУ. Руководит образовательным учреждением директор школы Антонцева Надежда Анатольевна. Учебно-воспитательную работу в школе курирует директор. Основными формами самоуправления в школе являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Методический совет, Общешкольный родительский комитет, Общешкольное родительское собрание.

Школа успешно осуществляет свою миссию, обучая всех детей посёлка, закреплённого за образовательным учреждением. Образовательная функция является ведущим аспектом деятельности. Работа педагогического коллектива обеспечивает реализацию целей и задач, определённых образовательной программой.

Образовательное учреждение успешно ведёт работу по новым Федеральным государственным образовательным стандартам II поколения. По новым стандартам обучались ученики 1-7 классов. В течение года на базе образовательного учреждения велась дошкольная подготовка. Анализ комплексной работы, проводимой в конце года, показал, что уровень сформированности метапредметных результатов у обучающегося по итогам освоения программы за 1-6 классы - базовый и повышенный.

Проектная мощность школы – 250 мест. Количество обучающихся I ступени – 43 человека, II ступени – 56 человек, III ступени — 6 человек, дошкольная группа — 20 человек. Средняя наполняемость классов составляла: на I ступени – 10,75 человека, II – 11,2 человека, III ступени — 3 человека. Организация учебного процесса в 2016-2017 учебном году регламентировалась учебным планом, расписанием занятий, режимом работы школы. Школа работает в режиме 5-дневной рабочей недели для обучающихся 1 – 11 классов. Продолжительность урока - 40 минут для обучающихся 2-9 классов. Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима: сентябрь, октябрь по 3 урока в день, по 35 минут каждый; ноябрь – декабрь по 4 урока, по 35 минут каждый; январь – май по 4 урока, по 40 минут каждый. Среднее количество уроков в день: I ступень - 4 урока, II - ступень - 5 уроков. Продолжительность перемен между уроками 10 минут; продолжительность перемен после 2 и 3 уроков в целях организации приема пищи обучающихся – 20 минут. Занятия детских объединений, реализующих программы дополнительного образования детей, проводятся не ранее, чем через 50 минут после окончания уроков.

В основной школе реализуется идея предпрофильного обучения в рамках программы развития. В 9-х классах организована предпрофильная подготовка.

Школа укомплектована кадрами, педагогический коллектив школы стабильный, обладающий высоким уровнем профессионализма. В их числе 1 человек имеет звание «Отличник просвещения», 1 человек – «Почётный работник общего образования РФ».

81,25 % педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, 18,75 % - среднее специальное. 18,75% педагогов имеют первую и 31,25 % - высшую квалификационную категорию.

2.2. Цель, задачи и приоритетные направления развития

Основной идеей развития школы является поиск и реализация подходов к построению системы образования, опирающейся на научные основы и реализующей гуманистические тенденции обучения и воспитания детей и подростков.

Цель работы ОУ:

Создание образовательной среды, способствующей интеллектуальному, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, обеспечиваемой необходимыми нормативно-правовыми, финансово-экономическими, научно-методическими, организационно-управленческими, кадровыми, информационными, материально-техническими условиями.

Основные задачи:

- обеспечить условия для реализации прав ребенка на качественное образование;
- совершенствовать условия, механизмы и процедуры осуществления обучающимися и родителями выбора образовательных программ;
- создать условия для повышения качества образования и воспитания;
- совершенствовать условия для поддержки и развития одаренных детей;
- обеспечить преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования в соответствии с возрастными особенностями развития школьников;
- совершенствовать организацию учебного процесса в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся; создать условия для комплексной безопасности учащихся;
- совершенствовать формы и методы развития самоуправления учащихся;
- содействовать повышению роли семьи в воспитании детей;
- укрепить материально-техническое, кадровое, научно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

2.3. Структура управления

Организационно-правовая структура управления МКОУ «Коммунарковская СОШ» отвечает основным направлениям деятельности учебного заведения.

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МКОУ «Коммунарковская СОШ» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью МКОУ «Коммунарковская СОШ» осуществляет директор. Директор назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

В школе сложилась отработанная система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность, творчество. Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления в соответствии с законом РФ «Об образовании», Уставом школы. Основными формами самоуправления в школы является: Управляющий Совет Учреждения, общее собрание, Педагогический совет, методические объединения.

Управление определяется тремя уровнями: стратегическим, тактическим, исполнительским.

Административно - управленческий аппарат образовательного учреждения

| | |
|-----------------|-------------------------------|
| Директора | Антонцева Надежда Анатольевна |
| Председатель ПК | Ерохина Нина Алексеевна |

Организационно-управленческие структуры школы и их полномочия

| № | Название структуры | Полномочия |
|----|---|--|
| 1. | Педагогический совет | Обсуждение и утверждение плана работы ОУ. Принятие локальных актов. Ориентирование деятельности педагогического коллектива на совершенствование образовательного процесса |
| 2. | Управляющий Совет | Определяет стратегию развития Учреждения Содействует эффективности финансово-хозяйственной деятельности Учреждения, привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности школы. Согласовывает распределение стимулирующих выплат работникам школы. Утверждает публичный отчёт директора школы. Осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении. Участствует в рассмотрении конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса в рамках своей компетенции |
| 3 | Совет профилактики безнадзорности, правонарушений | Координация деятельности классных руководителей, родителей учащихся (их законных представителей), инфраструктур социума по направлениям профилактики безнадзорности и правонарушений, вопросам охраны прав ребенка. Рассмотрение конфликтных ситуаций межличностного общения участников образовательного процесса, связанных с нарушением прав ребенка, Устава школы и др. юридических норм в пределах компетенции с проблемами межличностного общения участников образовательного процесса в пределах своей компетенции |
| 4. | Предметные методические объединения: М/О гуманитарного цикла, М/О учителей математики и информатики, М/О естественно-технологического цикла и учителей физической культуры, М/О учителей начальных классов, М/О классных руководителей | Отбор содержания и составление рабочих программ по предмету с учётом вариативности и разноуровневости. Изучение передового педагогического опыта, инновационная работа по предмету. Организация и проведение городских и областных семинаров, форумов, диспутов, работа по реализации дистанционного обучения. Организация и проведение внеурочной деятельности по предмету |
| 5. | Детская организация «Радуга» | Формирование лидерских качеств, активной жизненной позиции у воспитанников. Взаимодействие с различными общественными детскими, подростковыми, детско-юношескими и молодежными организациями |

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Характеристика контингента обучающихся

Всего обучается 105 человек; средняя наполняемость классов 9,6 чел., большинство обучающихся из малообеспеченных семей, численность обучающихся по сравнению с 2016 годом незначительно увеличилась.

3.2. Коллектив родителей

Социальный портрет родительского коллектива

Общее количество учащихся – 105 человек. Из них: мальчиков – 52, девочек – 53

| Наименование | Количество |
|---|------------|
| Всего семей | 75 |
| Характеристика социального статуса семей | |

| | |
|---|--------------|
| Количество полных семей | 63 |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Семьи, воспитывающие детей-инвалидов ▪ Семьи, воспитывающие детей, оставшихся без попечения родителей ▪ Многодетных семей | 3 5 13 |
| Количество неполных семей | 10 |
| Из них: | |
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Семьи в разводе ▪ Семьи матерей-одиночек | 9 1 |
| Малообеспеченные семьи | |
| Семьи, находящиеся в социально опасном положении | |
| Количество семей, находящихся в трудной жизненной ситуации | 11 |
| Состоят на учете КДН | 0 |
| Состоят на учете в ОВД (ПДН) | - |
| Проблемная семья | 3 |
| Социальное положение родителей | |
| Семьи, где оба родителя имеют работу | 20 |
| Семьи, где оба родителя безработные | 34 |
| Семьи, где мамы - домохозяйки | 17 |
| Семьи, где один из родителей (оба родителя) - пенсионер | 3 |
| Семьи, где один из родителей (оба родителя) - инвалид | 4 |
| Образование родителей | |
| Количество семей, где хотя бы один из родителей имеет высшее образование | 35 |
| Количество семей, где хотя бы один из родителей имеет среднее специальное образование | 30 |
| Количество безработных родителей | 35 |
| Количество детей из семей, где русский язык неродной | 33 |

3.3. Педагогический коллектив

Школа почти полностью укомплектована кадрами. В школе работает 16 педагогов: 14 учителей и 2 воспитателя. Педагогические кадры работают стабильно. 93,75 % преподавателей имеют базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам.

Большое внимание отводилось выполнению поставленной задачи на 2016-2017 учебный год по повышению потенциала педагогов на основе:

- включения учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;
- создания условий для повышения квалификации для учителя, исходя из итогов аттестации и анализа затруднений;
- аттестации педагогических кадров.

Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на формирование учителя-профессионала, творческой личности, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников:

Сформировано позитивное отношение у учителей к непрерывному повышению образования и самообразованию. В 2016-2017 учебном году прошли обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации 5 человек:

- Берекенова Сания Эльдаровна - повышение квалификации «Профессиональная компетентность педагога образовательной организации в условиях реализации ФГОС» (72 часа), ООО «Издательство «Учитель», 2017 год;

- Ерохина Нина Алексеевна — повышение квалификации «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС в начальной школе» (72 часа), АНО «Санкт-Петербургский центр дополнительного профессионального образования», 2016 год
- Карпов Андрей Геннадьевич — профессиональная переподготовка «Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации» (300 часов), ООО Учебный центр «Профессионал», 2016 год;
- Шилина Ирина Владимировна - профессиональная переподготовка по программе «Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (информатика)» (520 часов), ООО «Издательство «Учитель», 2017 год; курсы повышения квалификации "Методические основы подготовки учащихся к ГИА по математике в контексте ФГОС ОО" (36 часов), ГАУ ДПО "ВГАПО", 2017 год.
- Юдина Вера Васильевна - профессиональная переподготовка по программе «Педагогика и методика преподавания химии» (520 часов), ООО «Издательство «Учитель», 2017 год; профессиональная переподготовка "Педагогическое образование: учитель технологии" (700 часов), АНО ВПО "Европейский Университет "Бизнес Треугольник", г. Санкт-Петербург, 2017 год.

Количество работников, имеющих награды: всего 6 (42,85 %) , из них Отличник народного просвещения РФ - 1 чел / 7, 125 %, Почётный работник общего образования Российской Федерации – 1 чел / 7, 125 %. Награждены Почетными грамотами Министерства - чел 4 / 28,6 %

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Цели и задачи образовательного процесса

Цели:

- дать учащимся базовое общее, среднее (полное) общее образование,
- раскрыть способности интеллектуальный творческий нравственный потенциал каждого ребенка;
- готовить одаренных и заинтересованных к получению основного и дополнительного образования и к поступлению в ВУЗы и ССУЗы;
- создать условия для полного перехода школы к ФГОС второго поколения;
- создать условия для комплексного развития физической, интеллектуальной, духовно-нравственной сфер личности;
- создать нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность школы в рамках международного детского права, законодательства РФ;
- организовать образовательное пространство на основе сочетания требований социума с индивидуальными возможностями и потребностями школьников;
- осуществлять психолого-педагогическую поддержку, обеспечивающую психологический комфорт учащихся;.

Задачи:

- привести содержание образования в образовательном учреждении в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, запросами и возможностями школьников, перспективами их дальнейшего развития;
- разработать механизмы отслеживания и контроля качества образования школьников; сформировать дидактическую модель педагогического процесса, обеспечивающего интеллектуальное и духовно-нравственное развитие личности, её креативных способностей;

- создать воспитательную систему, ориентированную на формирование ЗОЖ у школьников, механизмов самоуправления и саморазвития, совершенствования личностных возможностей приобщения к социокультурным и образовательным ценностям.

2. Приоритетные направления образовательного процесса.

1. Успешный переход на ФГОС второго поколения в 7 классе.
2. Внедрение современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс школы.
3. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
4. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы определяться, самореализоваться и самовыражаться.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) – это

- Обеспечение и сохранение высокого качества обучения на основе внедрения Федеральных Государственных образовательных стандартов, новых образовательных технологий и мониторинга качества образования.
- Продолжение развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса и формирование современной школьной инфраструктуры.
- Создание условия для развития одаренных детей.
- Развитие информатизации образования школы и расширение единого информационного пространства.
- Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.
- Совершенствование воспитательной системы школы в условиях социализации личности в обществе.

Цель реализации основной образовательной программы состоит: в предоставлении каждому ребенку сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирования потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации.

Данная цель отвечала возможностям и запросам педагогов школы и решалась через задачи:

1) *Продолжить работу по претворению в жизнь программы развития на основе создания системы обучения и воспитания, обеспечивающую выявление и развитие способностей каждого ученика, формирование духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности на основе:*

- организация кружков, секций по интересам в соответствии с образовательными запросами учащихся и их родителей;
- сохранения и укрепления здоровья детей, приобщения школьников к здоровому образу жизни;
- использования технологии проектной деятельности, использование в проектной деятельности межпредметные проекты с привлечением коллективных форм работы;
- партнерства и сотрудничества с родителями, общественными организациями.

2) *Добиться повышения образовательного потенциала педагогов и школьников на основе:*

- взаимодействия со средним образованием на основе непрерывности и преемственности двух степеней образования;

- включения учителей в научно-исследовательскую, самообразовательную деятельность;
- создания условий для повышения квалификации для учителя, исходя из итогов аттестации и анализа затруднений;
- аттестации педагогических кадров;
- усиления практической направленности обучения;
- активизации работы с одаренными детьми и учащимися, имеющим одну «3» или «4».

3) *Расширение и укрепление материально-технических возможностей школы.*

Большая работа проведена по каждому из направлений учебно-воспитательного процесса. Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты деятельности:

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с уровнями общеобразовательных программ по трем ступеням общего образования:

- 1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- 2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- 3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Со 2 класса в школе изучается иностранный язык (немецкий).

С 1 сентября 2011 года школа реализует ФГОС второго поколения в 1 классе, а с 01.09.2012 года - во 2 классе, с 01.09. 2013 года – в 3 классе, с 01.09.2014 года – в 4 классе, с 01.09.2015 года – в 5 классе, 01.09.2016 года – в 6 классе, 01.09.2017 года – в 7 классе. В 1-4 классе за счет часов кружковой работы, классных часов, внеклассной работы реализуется внеурочная деятельность.

Реализуются дополнительные образовательные программы по четырём направлениям: историко-краеведческое, эколого-биологическое, военно-патриотическое и физкультурно-спортивное.

*Список кружков
в МКОУ «Коммунарская СОШ» в 2017-2018 учебном году*

| <i>№</i> | <i>Название кружка</i> | <i>кол-во часов</i> | <i>Руководитель</i> | <i>Класс</i> |
|----------|--------------------------------------|---------------------|---------------------|--------------|
| 1 | Разговор о правильном питании | 1 | Берекенова С.З. | 1 |
| 2 | Хочу все знать | 1 | Берекенова С.З. | 1 |
| 3 | Я рисую мир | 1 | Берекенова С.З. | 1 |
| 4 | Умелые ручки | 1 | Берекенова С.З. | 1 |
| 5 | Разговор о правильном питании | 1 | Ерохина Н.А. | 2 |
| 6 | Земля - наш дом | 1 | Ерохина Н.А. | 2 |
| 7 | Истоки | 1 | Ерохина Н.А. | 2 |
| 8 | Хочу все знать | 1 | Ерохина Н.А. | 2 |
| 9 | Разговор о правильном питании | 1 | Черненко С.В. | 3 |
| 10 | Я рисую мир | 1 | Черненко С.В. | 3 |
| 11 | Занимательная грамматика | 1 | Черненко С.В. | 3 |
| 12 | Юный математик | 1 | Черненко С.В. | 3 |
| 13 | Разговор о правильном питании | 1 | Алексеева Т.Е. | 4 |
| 14 | Юный математик | 1 | Алексеева Т.Е. | 4 |
| 15 | Умелые ручки | 1 | Алексеева Т.Е. | 4 |
| 16 | Художественное слово | 1 | Алексеева Т.Е. | 4 |

| | | | | |
|--------|--|---|--------------------------------|------|
| 17 | Финансовая грамотность | 1 | Улжабаева Г.А. | 4 |
| 18 | Играем и поем по-немецки | 1 | Мололкина Т.В. | 3,5 |
| 19 | Военно-спортивный клуб | 1 | Карпов А.Г. | 6-9 |
| 20 | Азбука безопасности | 1 | Карпов А.Г. | 5 |
| 21 | Волейбольный | 2 | Юдов А.В. | 9-11 |
| 22 | Клуб «Юный журналист» | 2 | Дускалиева Т.Н. | 5-9 |
| 23 | Музейное дело | 2 | Улжабаева Г.А. | 5-11 |
| 24 | Я — гражданин России | 1 | Улжабаева Г.А. | 5-6 |
| 25 | Настольный теннис | 3 | Юдов А.В. | 2-11 |
| 26 | Легкая атлетика | 2 | Юдов А.В. | 5-11 |
| 27 | Шахматный | 1 | Юдов А.В. | 5-11 |
| 28 | Художественное слово и сценическая речь | 1 | Стещенко В.М. | 5-6 |
| 29 | Мой край | 1 | Ломакина Т.А. | 5-6 |
| 30 | Юный эколог | 1 | Ломакина Т.А. | 7 |
| 31 | Театральный | 2 | Юдина В.В., Дускалиева Т.Н. | 4-11 |
| итого: | 38 час | | | |

Режим работы учреждения – пятидневная учебная неделя. Продолжительность урока 40 минут. После динамической паузы продолжительностью 50 минут – работа кружков, факультативов, элективных курсов.

Учебный план школы составлен на основе регионального базисного плана для школ, работающих в режиме 5-дневной учебной недели. В нем представлены все рекомендуемые для начальной школы образовательные области, отражены основные направления Образовательной программы, предусмотрено успешное решение поставленных задач в учебно-воспитательном процессе школы.

Инвариантная часть включает учебные предметы Федерального компонента государственного образовательного стандарта; учебные предметы, определенные образовательной программой общеобразовательного учреждения для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса; минимальную учебную нагрузку, предусмотренную общеобразовательными программами на изучение каждого предмета в каждом.

Инвариантная часть имеет одноуровневую структуру (базовый уровень).

Объем учебного времени регионального компонента использован для увеличения количества часов (учебной нагрузки), предусмотренных базисным учебным планом на изучение учебных предметов «Русский язык» в 5-7 классах.

Компонент образовательного учреждения разрабатывается в соответствии с основной образовательной программой школы, с учетом индивидуальных образовательных запросов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть учебного плана предназначена сформировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся и включают курсы, предусмотренные образовательной программой школы:

- элективные курсы;
- факультативные курсы;
- спецкурсы и практикумы;
- индивидуальные и групповые занятия.

В начальных классах, в 5-7 классах предусмотрена внеурочная деятельность по пяти направлениям.

Распределение часов базового и школьного компонентов соответствует нормам базисного учебного плана. Учебный план полностью реализован в расписании уроков и занятий дополнительного образования. Соблюдаются все требования СанПин по распределению уроков по дням и учитываются физиологические особенности восприятия школьников при распределении предметов по порядку следования ежедневно.

Педагогическим коллективом используются современные образовательные технологии. Педагоги используют следующие приемы и методы: приемы актуализации субъектного опыта учащихся; методы диалога; приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; игровые методы; рефлексивные приемы и методы; методы диагностики и самодиагностики.

Основными формами организации уроков является практикум, зачёт, лекция, семинар, лабораторная работа, дидактическая игра. В 10-11 классах методы диалога и полилога; приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; метод деловой игры. Лекция, семинар, лабораторная работа, аукцион, деловая игра, практикум, зачёт являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

Все рабочие программы по предметам Учебного плана разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе. Содержат разделы:

- пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, курса;
- общую характеристику учебного предмета, курса;
- описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся.

Для эффективной реализации задач внеурочной деятельности в 1-4, 5-7 классах реализуются все 5 направлений внеурочной деятельности (общекультурное, интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, патриотическое). Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию и выбору учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

В соответствии с ФГОС в школе реализуется как урочная, так и внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность организована в основном в виде кружков. Занятия в кружках проводятся в разной форме (экскурсии, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики и т.д.).

По всем курсам внеурочной деятельности учителями разработаны рабочие программы. Рабочие программы соответствуют требованиям и методическим рекомендациям по оформлению программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО к разработке программ внеурочной деятельности. Содержание программ является продолжением содержания образования, реализуемого в ходе деятельности обучающихся на уроках. Формы организации внеурочной деятельности, представленные в программах, расширяют формы деятельности на уроке, являются вариативными, определяются в соответствии с решаемыми задачами конкретного курса (программы).

План внеурочной деятельности, вместе с Учебным планом школы является разделом ООП НОО. Объём внеурочной деятельности соответствует рекомендуемым параметрам стандарта второго поколения. Востребованность всех направлений внеурочной деятельности высокая. Каждый ребёнок выбрал не менее одного кружка, большинство детей посещает два и более кружка. Согласно рекомендациям по организации внеурочной деятельности учителя используют разнообразные методы и формы организации занятий (викторины, конкурсы, различные проекты, экскурсии и т.д.). По завершению программ разных направлений

внеурочной деятельности в конце учебного года проведены мероприятия различных форм - выставки работ, показ спектакля, концерт, соревнования, защита проектов.

Анализ имеющегося библиотечного фонда показал, что учебной литературой школьники обеспечены полностью, в то время как начатую работу по пополнению библиотечного фонда художественной литературой необходимо продолжить.

Школа обеспечена необходимыми учебными и вспомогательными помещениями.

В школе организовано горячее питание. Бесплатные горячие завтраки получают 62 % обучающихся.

Воспитательная работа в 2016-2017 учебном году строилась с учетом гармоничного развития личности учащегося, его возраста, интеллекта и интересов, а так же выявление и раскрытие природных способностей каждого ученика.

Основными направлениями воспитательной деятельности являются:

- общее культурное развитие ребенка;
- формирование гражданско-патриотического сознания учащихся, их правовой культуры;
- совершенствование форм организации школьного самоуправления;
- воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни;
- выявление и развитие природных задатков каждого учащегося;
- совершенствование работы с семьёй;

Внеклассная и внеурочная деятельность осуществляется через занятия с детьми на кружках, на классных часах, участие в различных акциях как школьного, так районного и областного уровня, волонтерская деятельность, коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования.

Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: Праздник первого звонка, акции «Покорми птиц», «Посади дерево», День учителя, новогодний праздник, праздник посвященный Дню Защитника Отечества, День Победы, праздник последнего звонка.

В школе большое внимание уделяется воспитанию милосердия. Ребята, в меру своих сил, окружают вниманием и заботой ветеранов ВОВ. Традиционные ежегодные акции «Ветеран живет рядом», «Милосердие» воспитывают в учащихся чувство сопереживания, милосердие.

92 % школьников в этом учебном году были заняты в кружках и детских объединениях.

Мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение безопасности

В школе создан спортивный клуб, который объединяет учащихся, учителей и родителей.

1. Проведение дней здоровья.
2. Организация работы спортивных кружков.
3. Проведение тематических классных часов по профилактике здорового образа жизни.
4. Проведение медосмотра обучающихся.
5. Реализация программы в 1-4 классах «Разговор о правильном питании»
6. Организация горячего питания.
7. Проведение инструктажей по охране труда, по правилам поведения в общественных местах и в быту.
8. Проведение бесед по соблюдению правил дорожного движения.
9. Организация активного отдыха на переменах.
10. Проведение классных часов с привлечением медицинских работников.
11. Проведение тренировок по эвакуации из здания школы один раз в четверть.
12. Родительский лекторий по вопросам здорового образа жизни.

| | | | | | | | | | | | |
|----------------|------------------------|----|------|---|----|---|---|---|---|---|---|
| 2017-2018 | Русский язык | 26 | 24,8 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| учебный год | История | 20 | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Обществознание | 20 | 19 | 1 | 10 | - | - | - | - | - | - |
| | Биология | 35 | 33,3 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | География | 30 | 28,6 | - | - | - | - | - | - | - | - |
| | Физическая культура | 20 | 19 | - | - | - | - | - | - | - | - |

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.

100 % выпускников 11 класса поступили в высшие учебные заведения. Выпускники 9 класса: 33,33 % - в учебные заведения среднего профессионального образования, 33,33 % - в учебные заведения начального профессионального образования, 33,33 % продолжили обучение в 10 классе.

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Материальные ресурсы

Основное здание МКОУ «Коммунарковская СОШ» было построено в 1972 году (тип задания – 2-х этажное). В 1988 году было сдано в эксплуатацию одноэтажное нетиповое здание пристройки для обучения учащихся 1 класса с шести лет. Площадь основного здания 1092,4 м², площадь пристройки 260,4 м².

| <i>Описание</i> | <i>основных</i> | <i>помещений</i> |
|--|-----------------|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Классных комнат – 11 • Лабораторий (химическая, физическая) – 2 • Столовая – 1 • Библиотека- 1, имеется локальная сеть Интернет, оснащена компьютером, принтером и сканером • Учительская- 1 • Кабинет директора- 1 | | <ul style="list-style-type: none"> • Спортивный зал и спортивная площадка- 1 • Раздевалка- 2 • Компьютеры-15 • Мультимедийный проектор -6 • Интерактивная доска – 2 • Видеомэгаффон -1 • DVD проигрыватель -1 • Магнитофон -1 • Музыкальный центр -1 |
| ❖ Обеспеченность учащихся учебниками - 100 % | | |
| ❖ Обеспеченность методическими пособиями – 90% | | |
| ❖ Обеспеченность наглядными пособиями 85 %, лабораторным оборудованием –70% | | |
| ❖ Обеспеченность мебелью -100% | | |
| ❖ Обеспеченность компьютерами для занятий на уроках - 1 ступень 58% | | |
| • | | 2 ступень- 35% |
| • | | 3 ступень – 100% |
| ❖ Обеспеченность кадрами – 100 % | | |
| • Все кабинеты, кроме физики оснащены новой мебелью, новыми классными досками. Установлены подсветки к классным доскам, люминесцентные | | |

светильники на втором этаже, школа подключена к Интернету, имеет свою почту, сайт.

- Для занятий физической культурой имеется спортивный зал, спортивная площадка.
- В июне месяце работал пришкольный оздоровительный лагерь «Колосок», который посещали 52 ребёнка.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

• Бюджет учреждения складывается поступлений из муниципального бюджета, регионального и средств федерального бюджета, направленных на поддержку государственных программ.

• 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- *Основные проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году)*
 - нехватка в бюджетной смете образовательного учреждения материальных средств для устранения недостатков, выявленных надзорными органами;
 - отсутствие оснащенных предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями.
- *Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения*

* Обеспечить общее культурное развитие ребенка, максимально используя возможности гуманитарных дисциплин, для формирования духовной сферы.

* Повышать эффективность работы по гражданскому, патриотическому воспитанию обучающихся; по стремлению обучающихся к здоровому образу жизни.

* Совершенствовать формы организации школьного самоуправления как пространства, в котором должны формироваться социальные компетенции обучающихся.

* Плановый переход на ФГОС второго поколения.

- *Формы обратной связи:*

- Сайт образовательного учреждения: <http://ximik-kommunar.narod.ru/>

- Электронная почта No9kommunar@mail.ru, телефон 4-56-99

- Почтовый адрес: 404607 Волгоградская область, Ленинский район, п. Коммунар,

ул.

Школьная,

10