

ПУБЛИЧНЫЙ

ежегодный

ДОКЛАД

Муниципальное казённое
образовательное учреждение
«Коммунаровская средняя
общеобразовательная школа»
Ленинского района
Волгоградской области

Коммунар
2011 год

1. Общая характеристика учреждения

Тип, вид, статус учреждения- муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия РО № 025120 Регистрационный № 529 от 04 августа 2011г (действительна по 23.04.2012г.)

Государственная аккредитация:

Свидетельство ГА 015666 регистрационный № 311 , выдано 04.08. 2011г (действительно по 13 июля 2014г)

Экономические и социальные условия территории нахождения.

Учреждение расположено в сельской местности в 20 км от районного центра г.Ленинска. Школа располагается в двух зданиях. В Учреждении имеется телефон, электронная почта, выход в Интернет.

На территории Коммунарковского сельского поселения, где расположено Учреждение, имеется ФАП, Дом культуры, три продуктовых магазина, отделение связи, АТС.

Население Коммунарковского поселения насчитывает 1064ч. Из предприятий на территории поселения находится:

- ✓ МУП «Вера»
- ✓ крестьянско-фермерское хозяйство Выборнова В.Д.

Социальные партнеры школы:

- дом культуры п. Коммунар
- ОПДН
- ГИБДД
- ПУ -47
- ОППН
- библиотека

Школа, как образовательное учреждение, является частью муниципального, регионального и федерального образовательного пространства.

Филиалы (отделения) –нет.

Характеристика контингента обучающихся.

Всего обучается 112чел; средняя наполняемость классов 11чел., большинство обучающихся из малообеспеченных семей,(социальный портрет родительского коллектива в Приложении 1) , численность обучающихся постоянно снижается.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения (приоритеты, направления, задачи, решавшиеся в отчетном году) –это

Обеспечение и сохранение высокого качества обучения на основе внедрения Федеральных Государственных образовательных стандартов, новых образовательных технологий и мониторинга качества образования.

Продолжение развития ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения образовательного процесса и формирование современной школьной инфраструктуры.

Создание условия для развития одаренных детей.

Развитие информатизации образования школы и расширение единого информационного пространства.

Создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Совершенствование воспитательной системы школы в условиях социализации личности в обществе.

Высшие коллегиальные органы управления учреждением:

- Педагогический Совет Школы;
- Общее собрание коллектива;
- Управляющий Совет Школы;

Общее руководство Школой осуществляет выборный представительный орган - Управляющий Совет Школы.

Школа, как отдельное образовательное учреждение, входит в более широкие образовательные системы, является частью муниципального, регионального и федерального образовательного пространства.

Юридический адрес и фактический адрес школы:

404607 Россия, Волгоградская область, Ленинский район, п.Коммунар, ул.Школьная,10
E-mail: [_ No9kommunar@mail.ru](mailto:No9kommunar@mail.ru). Телефон 8(84478) 4-56-99

2. Особенности образовательного процесса.

Школа реализует программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ по трем ступеням общего образования:

1 ступень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

2 ступень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

3 ступень – среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения – 2 года)

Со 2 класса в школе изучается иностранный язык(немецкий).

С 1 сентября 2011г школа реализует ФГОС второго поколения в 1 классе. В 1 классе за счет часов кружковой работы будет реализована внеурочная деятельность.

Для удовлетворения образовательных запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) организованы индивидуально-групповые занятия, элективные курсы, спецкурсы, практикумы.

Реализуются дополнительные образовательные программы по трем направлениям: эколого-биологическое, военно-патриотическое и физкультурно-спортивное. Список кружков , работающих в 2010-2011 уч.г в Приложении 2.

Педагогическим коллективом используются современные образовательные технологии. Педагоги первой ступени используют следующие приемы и методы: приемы

актуализации субъектного опыта учащихся; методы диалога; приемы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; игровые методы; рефлексивные приемы и методы; методы диагностики и самодиагностики.

Педагогические технологии развития критического мышления, дифференцированного, проблемного, продуктивного обучения, модульная технологии образуют технологический компонент учебных занятий в 5 – 9-х классах. Основными формами организации уроков является практикум, зачет, лекция, семинар, лабораторная работа, дидактическая игра.

В 10-11 классах методы диалога и полилога; приёмы создания ситуации коллективного и индивидуального выбора; метод деловой игры.

Лекция, семинар, лабораторная работа, аукцион, деловая игра, практикум, зачет являются основными формами организации учебных занятий в старших классах.

- **Основными направлениями воспитательной деятельности являются:**
 - общее культурное развитие ребенка,
 - формирование гражданско-патриотического сознания учащихся, их правовой культуры.

- совершенствование форм организации школьного самоуправления;
- Воспитание и развитие потребности в здоровом образе жизни
- Выявление и развитие природных задатков каждого учащегося
- Совершенствование работы с семьёй

Внеклассная и внеурочная деятельность осуществляется через занятия с детьми на кружках, на классных часах, участие в различных акциях как школьного, так районного и областного уровня, волонтерская деятельность, коллективные творческие дела, интеллектуальные игры, олимпиады, конкурсы, выставки, праздники, вечера, соревнования

3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Пятидневная рабочая неделя.

Продолжительность урока 40 минут.

После динамической паузы продолжительностью 50 минут – работа кружков, факультативов, элективных курсов.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

1. Материальные ресурсы

Основное здание МОУ «Коммунарская СОШ» было построено в 1976 году (тип задания – 2-х этажное). В 1988 году было сдано в эксплуатацию одноэтажное нетиповое здание пристройки для обучения учащихся 1 класса с шести лет. Площадь основного здания 1092,4 м², площадь пристройки 260,4 м².

Описание основных помещений

- Классных комнат – 11
- Лабораторий (химическая, физическая) – 2
- Столовая – 1
- Библиотека- 1

- Учительская- 1
- Кабинет директора- 1
- Спортивный зал и спортивная площадка- 1
- Раздевалка- 1
- Компьютеры-10
- Мультимедийный проектор -3
- Приставка мимио-1
- Видеомагнитофон -1
- DVD проигрыватель -1
- Магнитофон -1
- Музыкальный центр -1

Обеспеченность учащихся учебниками -95%

Обеспеченность методическими пособиями – 90%

Обеспеченность наглядными пособиями 85%, лабораторным оборудованием –70%

Обеспеченность мебелью -100%

Обеспеченность компьютерами для занятий на уроках -

1 степень 58%

2 степень- 35%

3 степень – 100%

Обеспеченность кадрами – 100%

Все кабинеты, кроме физики оснащены новой мебелью, новыми классными досками. Установлены подсветки к классным доскам, люминесцентные светильники на втором этаже, Школа подключена к Интернету, имеет свою почту, сайт.

Для занятий физической культурой имеется спортивный зал, спортивная площадка.

В июне месяце работал пришкольный оздоровительный лагерь «Колосок», который посещали 25 детей. 18 учащихся отдохнули в лагерях, санаториях.

53 учащихся прошли плановый углубленный медицинский осмотр(это1,3,5,7,9-11классы), трое учащихся были освобождены от уроков физической культуры, один обучающийся находится на индивидуальном обучении.

Мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение безопасности (Приложение 3)

Влияние на образовательную программу школы особенностей внешней среды и социального заказа

Основная масса детей проживает в поселке Коммунар 90-%, другие - на двух отделениях и животноводческих точках. Дети, проживающие на отдаленном расстоянии от школы подвозились к месту учебы на школьном автобусе.

Для одного ребенка по медицинским показаниям было организовано индивидуальное обучение на дому.

Родительский заказ весьма дифференцирован: (от минимальных требований, до достижения высокого качества образования).

Родители обучающихся ориентируются на дальнейшее обучение в ПУ, Сузах и Вузах.

Кадровый состав (Приложение 4)

4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

Результаты ЕГЭ:

Всего выпускников -5

Аттестаты получили -5

Качество знаний -60%

Итоги экзаменов (обязательных и по выбору) Приложение 5

Результаты ГИА. Приложение 6

Результаты внутришкольной оценки качества знаний. Приложение 7

Достижения обучающихся в олимпиадах Приложение 8

Данные о поступлении выпускников в учреждения профессионального образования.

60% выпускников поступили в высшие учебные учреждения, 20% в средние специальные учебные заведения, 20% остались работать на селе.

Данные о состоянии и проблемах социализации обучающихся.

4% состоят на внутришкольном учете, основная причина постановки на учет-это нарушение правил для учащихся, курение и бродяжничество.

В первой четверти сняты с учета 2 учащихся, до конца учебного года учащихся, стоящих на учете в ОПДН не было.

Данные о состоянии здоровья обучающихся Всего учащихся-112

Отнесенные к основной группе -109 (97%)

Отнесенные к основной группе, но требуют особого внимания -10 (9%)

Освобождены от занятий физической культурой-3(2,6,0%)

Прошли плановый медицинский осмотр – 64% обучающихся

Достижения обучающихся в конкурсах : Приложение 9

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Поселок, в котором расположена школа, не обеспечивает проживающих необходимыми культурными ценностями. Отсутствие возможности взаимодействия с культурными центрами близлежащих городов не позволяет обеспечить в достаточной степени удовлетворение интеллектуальных, эстетических, спортивных потребностей учащихся.

Центр культурного досуга – сельский Дом культуры, где организована работа кружков по интересам, открыт тренажерный зал.

В основном, вся воспитательная работа сосредоточена в школе. Школа сотрудничает с ресурсным центром (Ленинская СОШ № 1), с подростковым клубом г. Ленинск, с ДЮЦ г. Ленинск, с ГИБДД, ПДДН.

Спонсорами выступают родители обучающихся, КФХ Выборнова В.Д., ТОСы.

Финансовая деятельность учреждения

Бюджет учреждения складывается поступлений из муниципального бюджета, регионального и средств федерального бюджета, направленных на поддержку государственных программ.

Отчет о расходовании средств, полученных от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности

Школе оказана помощь в размере 600тыс руб депутатом Волгоградской областной Думы Гусевой И.М. для ремонта здания для размещения в нем дошкольной группы, 99 тыс рублей выделено депутатом Волгоградской областной Думы Булгаковым С.В. для приобретения компьютерного оборудования: ноутбука. 2-х проекторов, мультимедийной приставки и доски.

Заключение

Основные проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году)

- нехватка в бюджете школы материальных средств для устранения недостатков, выявленных Роспотребнадзором;
- Отсутствие оснащенных предметных кабинетов в соответствии с современными требованиями.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

- Обеспечить общее культурное развитие ребенка, максимально используя возможности гуманитарных дисциплин, для формирования духовной сферы.
- Повышать эффективность работы по гражданскому, патриотическому воспитанию обучающихся; по стремлению обучающихся к здоровому образу жизни.
- Совершенствовать формы организации школьного самоуправления как пространства, в котором должны формироваться социальные компетенции обучающихся.

Формы обратной связи :

Электронная почта No9kommunar@mail.ru

Телефон 4-56-99

Почтовый адрес :404607 Волгоградская область, Ленинский район, п.Коммунар, ул.Школьная,10

Социальный портрет родительского коллектива

Приложение 1

Наименование	Количество
Всего семей	82
Количество полных семей	58
Количество неполных семей	21
Количество неблагополучных семей	5
Количество многодетных семей	22
Количество детей находящихся под опекой и попечительством (детей-сирот)	4
Семейно-воспитательных групп	
Количество семей, где хотя бы один из родителей имеет высшее образование	4
Количество семей, где хотя бы один из родителей имеет среднее специальное образование	15

Количество безработных родителей	42
Количество детей из семей, где русский язык неродной	43
Малообеспеченных семей	82

Приложение 2

Список кружков
в МКОУ «Коммунарская СОШ» в 2010-2011 учебном году.

№	Название кружка	Класс	Кол-во уч-ся	Руководитель
1	Политика и право	9	8	Башулова Н.Д
2	Казахского языка	4-6	10	Башулова Н.Д
3	В мире чисел	5	11	Курбатова О.А
5	Речь и культура общения	2	9	Ерохина Н.А
6	Волейбол	8-9	15	Карпов А.Г
7	ОФП	5-7	18	Базиров Е.С.
8	Волейбол	10-11	10	Базиров Е.С.
9	Военно-спортивный	8-11	12	Карпов А.Г
10	Безопасность на улицах и дорогах	5-8	15	Карпов А.Г.
11	Юный математик	3-4	8	Алексеева Т.Е
12	Я и природа	6-8	10	Ломакина Т.А
13	Вожатенок	8	8	Юдина В.В
14	Юный лингвист	9-11	10	Курмашева С.А
15	Кукольный	11	9	Курмашева С.А
16	Живое слово	7	12	Сапельникова Т.Г
17	В мире красок	4	10	Черненко С.В
18	Занимательная грамматика	2	11	Исалиева А.С

Приложение 3

Мероприятия по охране и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение безопасности

1. Проведение дней здоровья.
2. Организация работы спортивных кружков.
3. Проведение тематических классных часов по профилактике здорового образа жизни.
4. Проведение углубленного медосмотра обучающихся
5. Реализация программы в 1-4 классах «Разговор о правильном питании»
6. Организация горячего питания.
7. Проведение инструктажей по охране труда, по правилам поведения в общественных местах и в быту.
8. Проведение «Дня защиты детей»
11. Проведение бесед по соблюдению правил дорожного движения.
12. Организация активного отдыха на переменах.
13. Конкурс между классами «Самый здоровый класс»

14. Проведение классных часов с привлечением медицинских работников.
15. Проведение тренировок по эвакуации из здания школы один раз в четверть.
16. Родительский лекторий по вопросам здорового образа жизни.
17. Дни профилактики правонарушений.
18. Проект «Спортсмен года»

–

Кадровый состав

Приложение 4

В школе работает 16 педагогов

Характеристика педагогического коллектива

а) По уровню образования

- **учителя начальных классов:**

- с высшим образованием – 3,

- со средним специальным -1

- **учителя II и III ступени**

- с высшим образованием -9,

- со средним специальным -1

б) По стажу работы:

1-3 года	4-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	свыше 20
----------	----------	-----------	-----------	----------

1

2

3

1

9

в) По квалификационным категориям:

- высшая категория -3 (21%)

-1 категория -5 (33%)

-2 категория – 2 (14%)

г) Количество работников, имеющих награды:

- всего 6 (38%) , из них Отличник просвещения РФ -3 Чел / 19%

Награждены Почетными грамотами Министерства - чел 4 / 24%

Итоги экзаменов (обязательных и по выбору)

Приложение 5

	Количество набранных баллов		
	Средний балл	максимальный балл	Минимальный балл
Русский язык	49	60	
Математика			
Физика			
Информатика		78	

Результаты ГИА.

Приложение 6

Получили оценки (%)

	«5»	«4»	«3»
Математика	9	-	91
Русский язык	9	18	
География	9	54	37
Биология		100	
Обществознание	12,5	50	37,5

Результаты внутришкольной оценки качества знаний.

Приложение 7.

Качество знаний по предметам на конец года

Предмет	2кл	3к л	4кл	5к л	6к л	7к л	8к л	9к л	10к л	11 кл
Русский язык	50	50	40	27	38	48	0	27	33	33
Литература	10 0	75	60	36	56	58	50	46	66	100
Математика	66	50	30	36	44					
Алгебра						48	0	27	66	66
Геометрия							0	36	66	66
Иностранный язык	50	58	60	27	56	48	30	36	100	100
Информатика							40	64	66	66
История				63	63	58		64	66	100
Обществознание					69	58	70	55	100	100
География					50	48	40	55	100	100
Биология(природоведение)	50	85	60	27	50	48	30	40	100	100
Физика						48	50	46	66	66
химия							10	46	66	66

Результаты обучения

	2006-07	07-08	08-09	09-10
Успеваемость	96,6%	96%	97,3	98,2%
Качество знаний	33,0%	36%	33,3	39,4%

По ступеням образования:

	Успеваемость	Качество знаний
1 ступень	97	46
2 ступень	98,5	31,3
3 ступень	100	33,0

Показатели учебной деятельности по классам

	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Качество знаний	50	50	40	27	38	48	0	27	33	33
успеваемость	83	10 0	10 0	10 0	10 0	19 5	10 0	10 0	10 0	100

Показатели качества знаний по предметам (в %):

<i>русский язык</i>	<i>литература</i>	<i>немецкий язык</i>	<i>математика</i>	<i>История России</i>	<i>всеобщая история</i>	<i>обществознание</i>	<i>география</i>	<i>биология</i>
<i>38,1</i>	<i>57</i>	<i>47</i>	<i>34</i>	<i>65</i>	<i>65</i>	<i>67,5</i>	<i>64</i>	<i>59</i>
<i>природов</i>	<i>физика</i>	<i>химия</i>	<i>ИЗО</i>	<i>физ.культ</i>	<i>технология</i>	<i>ОБЖ</i>	<i>музыка</i>	<i>информатика</i>
<i>61</i>	<i>35</i>	<i>48</i>	<i>84</i>	<i>86</i>	<i>95</i>	<i>84</i>	<i>92</i>	<i>58</i>

Достижения обучающихся в олимпиадах в 2009-10уч.году

Приложение

8

Районный уровень

9 класс

10 класс

11 класс

География

1 место

2 место

Биология

Экология

2 место

2 место на зональной олимпиаде по географии 9 класс.

Немецкий язык (9 класс) -1 место в районной олимпиаде, 3 место в зональной олимпиаде